

El mundo de los profesores y las profesoras (aprender a conocerlos para entenderlos)

Objetivos

- Informar sobre los planteamientos pedagógicos de los profesores y de los medios y condicionantes que tienen para realizar su labor.
- Detectar entre los alumnos situaciones de falta de entendimiento con el personal docente e intentar poner los medios para solucionarlas.
- Conocer los criterios de evaluación y todos los detalles referidos a la valoración de los procesos de aprendizaje.
- Crear un clima de entendimiento con las maestras y maestros que propicie una mayor implicación del alumnado en su proceso de enseñanza aprendizaje.

Materiales de apoyo y recursos pedagógicos

Material audiovisual

[BEYOND THE BLACKBOARD](#) inglés

DETRAS DE LA PIZARRA (2011) Duración 1 h. 38' cast
Synopsis: Una maestra de 24 años intenta por vez primera afrontar sus temores iniciales y prejuicios haciendo diferencia en las vidas de los niños sin hogar a los que enseña en un aula improvisada en un refugio.

Entre maestros. La película. Una experiencia educativa sin precedentes.

Documental 1 hora 28 minutos

11 alumnos, 1 profesor, 12 días de clase. Un documental producido por ALEA sobre una experiencia educativa innovadora. Un encuentro entre la vida y la educación a través del autoconocimiento en clase. Experiencia basada en la mirada "educar empoderando"

Carlos González tiene a sus espaldas 24 años de experiencia como profesor de enseñanza secundaria pero ha dejado la docencia para divulgar una nueva forma de entender la educación. Él y un grupo de adolescentes desmotivados a los que se imparten unas clases que se salen de lo habitual, son los protagonistas de Entre maestros, la película documental dirigida por Pablo Usón (The Pelayos y 23F. El día más difícil del Rey)

30 películas basadas en la figura del docente | Educación 3.0
Listado de 30 películas que tienen como eje la figura del profesor y tratan diferentes aspectos de la educación
El enlace corresponde con la revista EDUCACIÓN 3.0
La revista para el aula del S. XXI
Cine y educación

Página Web que une innumerables elementos, qué se puede hacer con el cine en la educación, aprender de cine, educomunicación, educación popular y comunicación, alfabetización mediática... Destinada a quienes deseen aprender de cine, de tecnología de la educación, de didáctica del cine, de la enseñanza del cine y del cine en la enseñanza

Webgrafia

Plataformas digitales del maestro y orientador Ángel Zárate

<http://www.meoriento.com/>

<http://about.me/orientatzaile>

[Página del Defensor del Pueblo \(Gobierno de España\) con numerosos enlaces relacionados con la enseñanza. Entrar en “sala de profesores”, “material didáctico”.](#)

[Cine y Derechos Humanos](#)

El cine como elemento par la enseñaza en derechos humanos.

[Educación, cine y Derechos Humanos](#) Los derechos humanos uno de los temas que aborda el cine.

[El cine como instrumento de educación en Derechos Humanos](#) Relación de películas y materiales en este campo.

[Música y Derechos Humanos](#) Contenidos en relación con esta materia.

[Videos en relación con los Derechos Humanos](#) Videos musicales con contenidos relacionados con los Derechos Humanos.

[Los derechos humanos en la música.](#) Artículos y ensayos sobre música y derechos humanos.

[Literatura y derechos humanos](#) Materiales en relación con esta cuestión.

[Literatura con valores - Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes](#) Bibliografía sobre esta materia.

[Arte y Derechos Humanos](#) Educación artística en relación con esta materia.

[Artes Plásticas y Derechos Humanos](#) Obra gráfica donada a Amnistía Internacional para financiar su trabajo en defensa de los derechos humanos.

[Comic y Derechos Humanos](#) Materiales sobre esta cuestión.

[Juego de la Cruz Roja - Juven](#)

[AULABLOG](#)

Es un blog de edublogs que publica los post o noticias que se publican en los blogs de otros docentes adscriptos al mismo. Además permite acceder a esos blogs educativos, crear nuevos blogs o suscribirse a canales RSS de noticias educativas. Tiene secciones como una biblioteca de blogs, una wiki sobre los mismos, tutoriales para crear blogs, etc.

[BIBLIOTECA ESCOLAR DIGITAL](#)

Base de datos/enlaces para acceder directamente a materiales educativos multimedia creada por el CITA -Centro Internacional de Tecnologías Avanzadas- de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez. Tiene buscador de materiales. Esta biblioteca está organizada por recursos para la Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

[BUSCADOR INFANTIL](#)

Es el primer buscador específicamente creado en lengua española para niños. Se basa en la tecnología de búsquedas de Google. Es muy sencillo de usar y ofrece una selección de enlaces filtrados y adaptados para el público infantil y escolar.

[EDUCARED](#)

Es un portal para docentes creado por la Fundación Telefónica en colaboración con otras asociaciones e instituciones de diverso tipo (sindicatos, asociaciones de profesores, ...). Tiene diversas secciones y recursos. Ofrece noticias, formación, acceso a una sección de profesores innovadores, comunicación con escuelas latinoamericanas, materiales educativos, foros de debate, ...

[EDUTEKA](#)

Es un portal educativo de una fundación latinoamericana -de Colombia- llamada Gabriel Piedrahita que ofrece numerosos recursos y documentos sobre uso de las TIC en la educación. Tiene mucha documentación de carácter teórico y conceptual sobre el uso innovador de las TIC en la educación.

[INSTITUTO DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS](#)

Este es el sitioweb del Ministerio de Educación destinado a potenciar el uso de los recursos digitales y la formación del profesorado en esta temática. Es quizás, el portal educativo en lengua española, más completo donde se pueden encontrar de forma gratuita números materiales multimedia didácticos clasificados bien por niveles educativos, bien por áreas temáticas, así como información diversa sobre las TIC, su uso educativo y la formación del profesorado en este campo.

[INTERNET EN EL AULA](#)

Esta es la mayor red social de docentes en lengua española que funciona desde 2008, y tiene más de 5.000 miembros. Ahí existen numerosos foros de debate, informaciones, blogs docentes, fotos y vídeo educativos. Existe mucha participación y actividad comunicativa. Es una red abierta y autogestionada por los propios profesores.

[MAESTROTECA](#) Uno de los portales pioneros en español sobre webs educativos creado en 1998. Es un directorio con muchos enlaces (casi 3.000 en lengua española) clasificados temáticamente en 56 categorías de diverso tipo: blogs educativos, redes sociales, aplicaciones didácticas, periódicos y prensa escolares, editoriales educativas, enciclopedias, etc. Tiene un buscador propio.

[PLAN CEIBAL](#)

Portalweb del Plan Ceibal impulsado por el Gobierno de Uruguay. Es el primer proyecto latinoamericano destinado a dar un ordenador por niño a nivel nacional y que viene ejecutándose desde el año 2007. Es un sitioweb con muchos recursos, además de información sobre la implementación de dicho Plan

[PROFES.NET](#)

Es el portal web de una editorial privada de libros de texto, SM, pero está abierta a cualquier docente. Tiene numerosas secciones de acceso libre: Comunidades Virtuales para Educación Infantil, Primaria y Secundaria; banco de recursos; Revista Digital; Biblioteca, etc.

[PROYECTO AGREGA](#) Es una federación de repositorios de contenidos y materiales educativos digitales generados por el MEC y las distintas comunidades autónomas. Permite realizar búsquedas de estos materiales por distintas categorías. Es de acceso libre.

[PROYECTO ENLACES](#)

Es el portal web del Ministerio de Educación del Gobierno de Chile y que impulsa la incorporación de las TIC al sistema escolar de dicho país. Es muy amplio con información, documentos y recursos sobre dicho proyecto.

[Blog de educación](#) con más de 3 millones de entradas que viene funcionando desde 2008 y que tiene todo tipo de recursos relacionados con las temas de tutoría: documentación, protocolos, frases citas, bibliografía , noticias, videos, canciones, imágenes, [test](#) y actividades. Muy bien ordenado, con fácil acceso y con comentarios y valoraciones de los diferentes materiales muy interesantes. Muy recomendable.



TWITTER

Revista Educación3.0

[@educacion3_0](#)

Educación 2.0

[@educacion2](#)

Docente Dospuntocero

[@docente2punto0](#)

Escuela20.com

[@_escuela20](#)

Cuadernos Pedagogía

[@CuadernosP](#)

RedesConocimiento

[@Rdeconocimiento](#)

Educación Abierta

[@AbiertaEDU](#)

Periódico ESCUELA

[@Escuela_wke](#)

CREA

[@crearesearch](#)

orientador

[@orientatzaile](#)

Educaweb.com

[@EDUCAWEB](#)

Fundación EDEX

[@FundacionEDEX](#)

Web para Educadores

[@webeducadores](#)

Educablog

[@EducaBlogger](#)

DOCUMENTOS

Encuesta sobre las relaciones de convivencia en los centros escolares y en la familia

(Marchesi-FUHEM, 2003) 63 páginas

Es del 2003 pero muchos aspectos del trabajo son utilizables hoy en día para valorar el clima de convivencia en los centros (la bibliografía esta incorporada en la sección correspondiente)

La opinión de las familias sobre la calidad de la educación

(Marchesi-FUHEM, 2005) 69 páginas

La opinión de los profesores sobre la convivencia en los centros

(Marchesi-FUHEM, 2005) 71 páginas

La opinión de los alumnos sobre la calidad de la educación

(Marchesi-FUHEM, 2006) 76 páginas

Documento (38 páginas) [PROGRAMA PARA GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN](#) Erradicación de la desescolarización y del absentismo escolar en el territorio de Álava. Editado por el Gobierno Vasco, Diputación de Álava y Ayuntamiento de Vitoria

Aprendiendo contigo

S. Racionero, S. Ortega , R. Garcia y R. Flecha

Este libro es un jardín de relatos. Cada uno de ellos ha sido escrito en base a las teorías y aportaciones avaladas por la comunidad científica internacional, incluyendo al mismo tiempo rigurosidad y sentimiento. En su creación, han contribuido desde niñas de diez años hasta investigadoras formadas en las mejores universidades del mundo. A través de sus palabras, el lector o lectora se desprende de las concepciones obsoletas del aprendizaje para acercarse a un conocimiento excepcional en nuestro mundo académico que une ciencia e ilusión.

El cerebro infantil: La gran oportunidad.

J.A, Marina Ed. Ariel 2011

[Los proyectos de trabajo en el aula. Varios autores . Edit. Graó.](#)

[i A mediar tocan!](#)

Antonio Sastre Peláez.. Editorial Gedisa 2008

[La convivencia escolar en positivo. Mediación y resolución de conflictos.](#)

Sara Ibarrola. Concha Iriarte. Edit. Pirámide 2012



BIBLIOGRAFIA

COMUNIDADES DE APRENDIZAJE Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO— BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS

Aubert, A., Flecha, A., García, C., Flecha, R.,• & Racionero, S. (2008). Aprendizaje dialógico en la sociedad de la información. Barcelona: Hipatia.

Ayala, J. E. (12 de junio de 2011).

La peluquera de Habermas. El• país .

Bruner, J. S. (1988). Desarrollo cognitivo y educación. Madrid:• Morata.

Bruner, J. S. (1987). La importancia de la educación. Barcelona:• Paidós.

CEIP San Juan de Ávila. (2009). Obtenido de• <http://edu.jccm.es/cp/sanjuandeavila/>

CREA. (2011). Proyecto INCLUD-ED. Recuperado el 12 de enero de 2012, de Strategies for inclusion and social cohesion in Europe from Education.: <http://creaub.info/included/>

Elboj, C., Puigdemívol, I., Soler, M.,• & Valls, R. (2002). Comunidades de aprendizaje. Transformar la educación. Barcelona: Graó.

Flecha, R. (1997). Compartiendo palabras. Barcelona: Paidós.•

Freire, P. (1997). A la sombra de este árbol. Barcelona: El Roure.•

García López, J. (2008). Comunidad de aprendizaje del CEIP La• Paz de Albacete. Recuperado el 20 de junio de 2011, de http://edu.jccm.es/cpr/valdepenas/index.php?option=com_remository&Itemid=68&func=startdown&id=615

Habermas, J. (1987). Teoría de la acción comunicativa. Vol. I.• Racionalidad de la acción y racionalización social. Vol. II. Crítica de la razón funcionalista. Madrid: Taurus.

Lekeitio, E. p. (2011). Obtenido de <http://www.lekeitioeskola.com/>•

Puigdemívol, I. (2001). La educación especial en la escuela• integrada. Una perspectiva desde la diversidad. Barcelona: Graó.

UCLM. (2011). Universidad de Castilla La Mancha. Recuperado el 23 de enero de 2012, de http://www.uclm.es/cr/educacion/planes_estudio.asp

Vygotsky, L. S. (1978). El desarrollo de los procesos psicológicos superiores. Barcelona: Crítica.

REFERENCIAS

Defensor del Pueblo (2000). Informe sobre violencia escolar: el maltrato entre iguales en la educación secundaria obligatoria. Elaborado por C. del Barrio, E. Martín, I. Fernández, L. Hierro, I. Montero, H. Gutiérrez, y E. Ochaíta por encargo del Comité Español de UNICEF. Madrid: Public.de la Oficina del Defensor del Pueblo. Ver: www.defensordelpueblo.es/informes/espec99/maininfoal.

Del Barrio, C., Martín, E., Montero, I., Gutiérrez, H. y Fernández, I. (2003) La realidad del maltrato entre iguales en los centros de secundaria españoles. *Infancia y Aprendizaje*, 26(1), 25-47.

Fernández, I.; Villaoslada, E. y Funes, S (2002) La ayuda entre iguales. El alumno ayudante, un modelo de intervención. Madrid: La Catarata.

Marchesi, A. y Pérez, E.M. (2003) La comprensión del fracaso escolar. En A. Marchesi y C. Hernández (coords.) El fracaso escolar. Una perspectiva internacional. Madrid: Alianza Ensayo, 25-50.

Marchesi, A y Martín, E. (Coords) (2002). Evaluación de la Educación Secundaria. Fotografía de una etapa polémica. Madrid: Ediciones SM.

Martín, E.; Fernández, I.; Andrés, S., Del Barrio, C. y Echeita, G. (2003). La intervención para la mejora de la convivencia en los centros educativos: modelos y ámbitos. *Infancia y Aprendizaje*, 26(1), 79-95.

Monguilot, I. (2002). La evaluación de los alumnos de la Educación Secundaria. En A. Marchesi y E. Martín (Coords) Evaluación de la Educación Secundaria. Fotografía de una etapa polémica. Madrid: Ediciones SM, 26-50.

Ortega, R. (1992) Relaciones interpersonales en la educación. El problema de la violencia escolar en el siglo que viene. *Revista de Educación y Cultura*, 14, 23-26.

Salmivalli, Ch. y Voeten, M. (2002) Connections between attitudes, group norms, and behavior in bullying situations. Presentado en el Congreso de la International Society for Research on Agression, Montreal, 28-31.8.2002.

Sullivan, K. (2000) *The antibullying Handbook*. Oxford: Oxford University Press

Torrego, J.C. y Moreno, J.M. (2001) Un modelo estratégico para la actuación global sobre conflictos de convivencia en centros educativos: "Proyecto Atlántida". En CCOO. La convivencia y la disciplina en los centros escolares. Proyecto de Innovación "Atlántida" Educación y Cultura democrática. Madrid: Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras, pp. 13-28.

[Ramon Flecha García - Publicaciones Editorial Graó. Libros ...](#)
[Enlace con la editorial Grao con los libros y artículos de Ramón Flecha](#)

[BIBLIOGRAFIA PROPIA.pdf - Jaume Funes Artiaga](#)

11 páginas de bibliografía en PDF

Literatura con valores

(en la página del Defensor del Pueblo)

Ana Garrafón

Profesora y especialista en literatura infantil y juvenil

Guerra y paz

Andrevon, P., *La noche de los animales*, col. Mascota, Altea, Madrid, 1983. (A partir de 8 años.)

Antoniorrobes, *La bruja Doña Paz*, col. Las Campanas, Miñón, Valladolid, 1983. (A partir de 9 años.)

Atano, I., *El niño de Hiroshima*, col. Junior, Altea, Madrid, 1984. (A partir de 12 años.)

Briggs, R., *Cuando el viento sopla*, Debate, Madrid, 1983. (A partir de 12 años.)

Brukner, K., *Sadako quiere vivir*, col. Cuatro Vientos, Noguer, Barcelona, 1987. (A partir de 12 años.)

Cedar, S., *El uniforme maldito*, Ediciones S.M., col. La Torre y la Estrella. Madrid, 1987. (A partir de 6 años.)

Farias, J., *Años difíciles*, col. Las Campanas, Miñón, Valladolid, 1983. (A partir de 9 años.)

Haar, H. T., *Boris*, col. Cuatro Vientos, Noguer, Barcelona, 1984. (A partir de 12 años.)

Kastner, E., *La conferencia de los animales*, col. Juvenil Alfaguara, Alfaguara, Madrid, 1984. (A partir de 9 años.)

Levoy, M., *El pájaro amarillo*, col. Juvenil Alfaguara, Alfaguara, Madrid, 1984. (A partir de 9 años.)

Lluisot, *iQuiero una medalla!*, col. Apelles Mestres, Destino, Barcelona, 1988. (A partir de 6 años.)

Maruki, T., *El destello de Hiroshima*, col. Duende, Miñón, Valladolid, 1980. (A partir de 9 años.)

McKee, D., *Negros y blancos*, col. Benjamín, Altea, Madrid, 1985. (A partir de 6 años.)

Los dos almirantes, col. Benjamín, Altea, Madrid, 1981. (A partir de 6 años.)

Los dos monstruos, col. Austral Infantil, Espasa-Calpe, Madrid, 1987. (A partir de 6 años.)

Pausewang, G., *Los últimos niños*, col. La joven colección, Lóguez, Salamanca, 1983. (A partir de 12 años.)

Rocha, R., *Dos idiotas sentados cada uno en un barril*, col. Baobab, Aliorna, Barcelona, 1987. (A partir de 9 años.)

Sampson, E., *Alarma en Patterik Fell*, col. Barco de Vapor, Ediciones S.M., Madrid, 1983. (A partir de 12 años.)

Southall, I., *Dirección oeste*, col. Barco de Vapor, Ediciones S.M., Madrid, 1984. (A partir de 12 años.)

Terlow, J., *Invierno en tiempos de guerra*, col. Gran Angular, Ediciones S.M., Madrid, 1985. (A partir de 12 años.)

Zaton, J., *La sequía*, col. La manzana mágica, Júcar, Gijón, 1988. (A partir de 6 años.)

Defensa de la naturaleza

Bojunga Nunes, L., *El sofá estampado*, col. Austral Juvenil, Espasa-Calpe, Madrid, 1985. (A partir de 9 años.)

Capdevilla, R., *iEh, no me dejéis solo!*, Destino, Barcelona, 1985. (A partir de 6 años.)

Dahl, R., *El dedo mágico*, col. Juvenil Alfaguara, Alfaguara, Madrid, 1986. (A partir de 9 años.)

George, J. C., *Mi rincón en la montaña*, col. El Roble Centenario, Rialp, Madrid, 1989. (A partir de 12 años.)

Giono, J., *El hombre que plantaba árboles*, col. Mascota, Altea, Madrid, 1987. (A partir de 9 años.)

Keller, B., *La mata de escarabajos*, col. Austral Infantil, Espasa-Calpe, Madrid, 1995. (A partir de 6 años.)

Leaf, M., *Ferdinando el toro*, Lóguez, Salamanca, 1978. (A partir de 9 años.)

Levert, C., *Pedro y su roble*, Miñón, Valladolid, 1979. (A partir de 6 años.)

Lewis, N., *Liebre y Tejón van a la ciudad*, col. Benjamín, Altea, Madrid, 1983. (A partir de 6 años.)

McPhail, D., *El parque de Enrique Oso*, col. Austral Infantil, Espasa-Calpe, Madrid, 1984. (A partir de 6 años.)

Roy, C., *iEs el colmo!*, col. Mascota, Altea, Madrid, 1984. (A partir de 9 años.)

Southall, I., *Filón del chino*, col. Barco de Vapor, Ediciones S.M., Madrid, 1984. (A partir de 9 años.)

Whitmore, K., *iSaltad todos!*, col. Barco de Vapor, Ediciones S.M., Madrid, 1985. (A partir de 9 años.)

Defensa de los Derechos Humanos

Alcántara, R., *El llanto del león*, col. Baobab, Aliorna, Barcelona, 1987. (A partir de 9 años.)

Boie, K., *Todo cambió con Jakob*, col. Juvenil, Alfaguara, Alfaguara, Madrid, 1988. (A partir de 9 años.)

Blegvard, L., *Ana Banana y yo*, col. Benjamín, Altea, Madrid, 1989. (A partir de 6 años.)

Camus, W., *Mis abuelos los indios Pieles Rojas*, col. Labor bolsillo juvenil, Labor, Barcelona, 1984. (A partir 9 años.)

Camus, W., *El gran miedo*, col. Austral juvenil, Espasa-Calpe, Madrid, 1989. (A partir de 12 años.)

De Paola, T., *Oliver Button es una nena*, Miñón, Valladolid, 1982. (A partir de 6 años.)

Edwarson, C., *Testimonio del infierno*, col. Juvenil Alfaguara, Alfaguara, Madrid, 1989. (A partir de 12 años.)

Ende, M., *Momo*, col. Juvenil Alfaguara, Alfaguara, Madrid, 1984. (A partir de 12 años.)

Frank, A., *Diario*, col. El Ave Fénix, Plaza Janés, Barcelona, 1984. (A partir de 12 años.)

Grun, M. V. D., *Los cocodrilos del barrio*, col. Juvenil Alfaguara, Alfaguara, Madrid, 1987. (A partir de 12 años.)

Innocenti, R., *Rosa blanca*, Lóquez, Salamanca, 1988. (A partir de 9 años.)

Kerr, J., *Cuando Hitler robó el conejo rosa*, col. Juvenil Alfaguara, Alfaguara, Madrid, 1989. (A partir de 12 años.)

McKee, D., *Ahora no, Fernando*, col. Benjamín, Altea, Madrid, 1986. (A partir de 6 años.)

O'Dell, S., *La canción de la luna*, col. Marabierto, Ediciones B, Barcelona, 1988. (A partir de 12 años.)

Ossowski, L., *Estrella sin cielo*, col. Juvenil Alfaguara, Alfaguara, Madrid, 1987. (A partir de 12 años.)

Pausevang, G., *La familia caldera*, col. La joven colección, Lóquez, Salamanca, 1987. (A partir de 12 años.)

Pfeiffer, O., *Entre el cielo y el infierno*, col. Juvenil Alfaguara, Alfaguara, Madrid, 1989. (A partir de 12 años.)

Yeoman, J., *La rebelión de las lavanderas*, col. Benjamín, Altea, Madrid, 1987. (A partir de 6 años.)

Zimnik, R., *Jonás el pescador*, col. Austral juvenil, Espasa-Calpe, Madrid, 1987. (A partir de 9 años.)

