




# Nube7

[Cómo nos influyen los problemas familiares,... y los divorcios qué?](#) (lo que ocurre fuera de las aulas y pesa como una losa)

## Objetivos

-  Aprender a detectar determinadas situaciones familiares que pueden afectar al rendimiento y a la conducta de los alumnos y alumnas
-  Realizar actuaciones que tiendan a favorecer la participación de las familias en los procesos relacionados con la educación de sus hijas e hijos.
-  Establecer protocolos de intervención con las familias para mejorar la comunicación con el personal docente, incidiendo en los casos más especiales.

---

## Materiales de apoyo y recursos pedagógicos

### Familia y escuela

#### Material audiovisual

[Éramos pocos.](#) Director: Borja Cobeaga Año: 2005

Un padre y su hijo se enfrentan a una nueva vida tras el abandono de su esposa. Incapaces de resolver los problemas diarios de una casa, deben buscar una solución antes de que su hogar se venga abajo. 'Éramos pocos' es un corto español del director Borja Cobeaga y protagonizado por la actriz vasca Mariví Bilbao. Fue uno de los cinco nominados al Óscar en 2006 como mejor cortometraje de ficción.

[La Mejor Lección De Vida Que Un Padre Puede Darle A Un Hijo](#)

Este chico siempre sintió vergüenza de su padre por considerarlo un perdedor. Este video te sorprenderá tanto como a él.

Spot de televisión de la campaña [Tus manos son para proteger](#). Levanta la mano contra el castigo físico, impulsada por el Consejo de Europa con la colaboración del Ministerio de Educación, Política Social y Deporte.

#### [LA MÁS HERMOSA REFLEXIÓN DOCENTE](#)

Video de 7:54 con reflexiones sobre la educación

Un mundo de niños.

[Cortometraje del IVACE de Valencia sobre estilos educativos familiares e indisciplina.](#)  
(3:30)

[Los padres son los primeros ejemplos en las actitudes de sus hijos \(en inglés 1:30\)](#)

[El papel de la familia a la hora de resolver los conflictos. Conferencia de María Méndez.](#)

### ESCUELA DE PADRES

#### CONFERENCIAS DEL JUEZ EMILIO CALATAYUD JUEZ DE MENORES

Decálogo para formar delincuentes (2:15 y 3:35)

Seguro que os acordáis del juez de menores de Granada, Emilio Calatayud conocido por sus sentencias ejemplares y sus famosos videos, algunos recogidos en este blog. Pues ha publicado un libro titulado "Reflexiones de un juez de menores" (Dauro, 2007) en el que inserta este "Decálogo para formar un delincuente":

1. Comience desde la infancia dando a su hijo todo lo que pida. Así crecerá convencido de que el mundo entero le pertenece.
2. Cuando diga palabrotas, ríaselas. Esto le animará a hacer cosas más graciosas.
3. No le regañe ni diga que está mal algo de lo que hace. Podría crearle complejos de culpabilidad.
4. Recoja todo lo que el deja tirado: libros, zapatos, ropa, juguetes. Así se acostumbrará a cargar la responsabilidad sobre los demás.
5. Déjele leer todo lo que caiga en sus manos. Cuide de que sus platos, cubiertos y vasos estén esterilizados, pero no de que su mente esté llena de basura.
6. No se preocupe por su educación ética o espiritual. Espere a que alcance la mayoría de edad para que pueda decidir libremente.
7. Riña a menudo con su cónyuge en presencia del niño, así a él no le dolerá demasiado el día en que su familia, quizá por su propia conducta, quede destrozada para siempre.
8. Dale todo el dinero que quiera gastar. No vaya a sospechar que para disponer del mismo es necesario trabajar.
9. Satisfaga todos sus deseos, apetitos, comidas y placeres. El sacrificio y la austeridad podrían producirle frustraciones.
10. Póngase de su parte en cualquier conflicto que tenga con sus profesores y vecinos. Piense que todos ellos tienen prejuicios contra su hijo y que de verdad quieren fastidiarlo.

<https://convivencia.wordpress.com/2009/03/18/como-formar-delincuentes/>

Extracto de conferencia en O Grove (10 minutos)

[http://www.todogrove.com/index.php?option=com\\_content&task=view&id=1191&Itemid=1](http://www.todogrove.com/index.php?option=com_content&task=view&id=1191&Itemid=1)

Apostar por el mejor potencial para el futuro: Nuestros menores (5 minutos)

<https://convivencia.wordpress.com/2009/03/19/ultima-parte-confianza-en-el-futuroemilio-calatayud/>

Los padres de menores acusados, comparten el banquillo simultaneamente con sus hijos en la nueva ley...

<https://convivencia.wordpress.com/2009/03/19/7%c2%aa-parte-nueva-legislacionemilio-calatayud/>

Causas y consecuencias de esta lacra, el fracaso escolar, tolerada por toda la sociedad

<https://convivencia.wordpress.com/2009/03/19/5%c2%aa-parte-fracaso-escolaremilio-calatayud/>

La justicia no escapa a los complejos de nueva democracia que imperan todavía en nuestra sociedad...

<https://convivencia.wordpress.com/2009/03/19/4%c2%aa-parte-la-ley-acomplejadaemilio-calatayud/>

Siempre recalcamos los derechos de los menores al hablar de la ley, pero no conviene olvidar que la ley también explicita algunas obligaciones...

<https://convivencia.wordpress.com/2009/03/19/3%c2%aa-parte-deberes-de-los-menoresemilio-calatayud/>

Enumeremos los derechos de los menores, de la mano de las obligaciones que le debe la sociedad...

<https://convivencia.wordpress.com/2009/03/19/2%c2%aa-parte-derechos-de-los-menoresemilio-calatayud/>

Emilio Calatayud Pérez (Ciudad Real, 22 de diciembre de 1955) es un magistrado español, juez de menores de Granada conocido por sus sentencias ejemplares. En 2007 ha publicado el libro "Reflexiones de un juez de menores". Entre las sentencias que han salido en los medios están:

Una condena a 100 horas de clases de informática a un joven que había crackeado varias empresas granadinas provocando daños por 2000 €..

100 horas de servicio a la comunidad patrullando junto a un policía local por haber conducido temerariamente y sin permiso.

50 horas dibujando un cómic de 15 páginas, en el que cuenta la causa por la que le condenaban.

Visitas a la planta de traumatología de Granada por conducir un ciclomotor sin seguro.

<https://convivencia.wordpress.com/2009/03/19/1%c2%aa-parte-hablemos-claro-emilio-calatayud-escuela-de-padres/>

## Documentos e Informes

### [Los 12 errores más comunes de los padres - La Vanguardia](#)

#### [CÓMO MEJORAR LA RELACIÓN ENTRE EL CENTRO EDUCATIVO Y LAS FAMILIAS](#)

Royo Mas F., Millán Cases T., Raventós Tato A., Escolano Gimeno M. Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Zaragoza. [aaps@psicopedagogia-aragon.org](mailto:aaps@psicopedagogia-aragon.org) (19 páginas)

#### [Estudio de Jóvenes mayores de edad no emancipados de 18-25 años de la CAPV](#)

Estudio de Jóvenes mayores de edad no emancipados de 18-25 años de la CAPV  
Estudio realizado por KALEXKA ELKARTEA Coordinación del estudio: Aitor Ávila Ruiz  
Equipo de Redacción: Francisco Javier Jiménez Ramírez Fermín Martín Álvarez Mari Mar Jiménez Ramírez  
Equipo de trabajo de Campo: Vanesa Sanz Mazue  
Documento editado por el Gobierno Vasco de 99 páginas donde se recogen las [problemáticas sociales de los jóvenes de 18 a 25 de la CAPV](#).2013

[Abriendo ventanas. Infancia, adolescencia y familias inmigradas en situaciones de riesgo social](#). Documento de 84 páginas editado por UNICEF.

[EL IMPACTO DE LA CRISIS EN LA INFANCIA: LA REALIDAD VASCA](#) *Una reflexión cuantitativa* Documento editado por el ARARTEKO 2013, 55 Páginas contiene bibliografía

#### [Entrevista en formato power point con el juez Calatayud](#)

[Hijos de padres y madres separados o divorciados](#) El divorcio de los padres y las consecuencias para los hijos *Artículo y referencias bibliográficas*

#### [Guía Informativa - Comunidad de Madrid](#)

GUÍA INFORMATIVA DE LA COMUNIDAD DE MADRID SOBRE LA ACTUACIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS ANTE LOS PROGENITORES SEPARADOS/DIVORCIADOS QUE COMPARTEN LA PATRIA POTESTAD

[PAUTAS DE ORIENTACION PARA PADRES DIVORCIADOS: ¿COMO AYUDAMOS A NUESTRO HIJO?](#) de Vanesa Corral

#### [Los colegios valencianos implantan un nuevo protocolo](#)

*Los colegios valencianos implantan un nuevo protocolo para hijos de padres separados (noticia aparecida en el Diario El Mundo el 11/09/2013/*

[Guía de Buenas Prácticas en las relaciones entre familias inmigrantes y Escuela](#) Extracto del documento *Relaciones entre familia y escuela desde la diversidad cultural y social* (2009), elaborado por Pepe Motoso para el Programa Educación Intercultural (Dirección de Innovación Educativa).

[Familia y escuela: dos mundos llamados a trabajar en común](#) Antonio Bolívar *Universidad de Granada* El artículo hace una revisión de algunas de las principales problemáticas de la familia en relación con la educación. En primer lugar, a modo de marco «contextualizador», analiza algunos cambios en la configuración de las familias

que afectan a su implicación y participación en la labor educativa de los centros escolares. En segundo lugar, se analizan y describen los distintos enfoques teóricos y prácticos sobre las relaciones familia-comunidad (integración de servicios comunitarios, implicación de las familias, modos de relación). Por último, en una perspectiva comunitaria, se apuesta por construir capital social mediante el establecimiento de redes y relaciones con la comunidad.

## [LA RELACIÓN FAMILIA-ESCUELA Y SU REPERCUSIÓN EN LA AUTONOMÍA Y RESPONSABILIDAD DE LOS NIÑOS/AS](#)

Beatriz de León Sánchez Universidad de Cantabria

### Resumen

El primer y más importante agente socializador de los niños y niñas, es la familia. Esta institución, con el paso del tiempo ha ido sufriendo una serie de modificaciones, tanto en su estructura como en sus funciones. Estos cambios que se han ido generando, ocasionados por una serie de factores producidos a lo largo de la historia, y que analizamos en la presente aportación, han repercutido decisivamente, no sólo a sus funciones, sino también sobre otros agentes -la escuela entre ellos encargados del proceso educativo de los pequeños.

Por consiguiente, se hace necesario analizar la relación Familia-Escuela, en cuanto que son los dos grandes agentes socializadores responsables de la educación de los niños/as, prestando atención a las realidades en las que están inmersos, e intentando dar respuesta a las demandas que cada uno de ellos pueda presentar. En última instancia, lo que no podemos olvidar es que ambos agentes repercuten directamente en la capacidad autónoma y de responsabilidad de los niños y, para que éstas se produzcan, se hace necesario que familia y escuela trabajen conjunta y cooperativamente.

[Blog de educación](#) con más de 3 millones de entradas que viene funcionando desde 2008 y que tiene todo tipo de recursos relacionados con las temas de tutoría: documentación, protocolos, frases citas, bibliografía, noticias, videos, canciones, imágenes, [test](#) y actividades. Muy bien ordenado, con fácil acceso y con comentarios y valoraciones de los diferentes materiales muy interesantes. Muy recomendable.

[EduLand](#). Contenidos on line gratuitos para todos los niveles y todas las asignaturas. Tiene una reseña dedicada a ética y valores así como una entrada dedicada a formación de profesores. Pertenece a la empresa española Grupo Océano, que agrupa diferentes editoriales y empresas relacionadas con la enseñanza y tiene presencia en 21 países, la mayoría de los de habla hispana, Portugal y E.E.U.U.

Actividades on line gratuitos para todos los niveles y todas las asignaturas. Accesos a curso on line e informaciones relacionadas con la enseñanza general. Tiene una reseña dedicada a ética y valores así como una entrada dedicada a formación de profesores.

<http://www.eduland.es/experiencias>

## SERVICIOS SOCIALES-FAMILIA

### NUEVOS MODELOS DE FAMILIAS

Mesa redonda sobre “Nuevos Modelos de familia: competencias y herramientas para la intervención” dentro del Curso de Verano de la Universidad Complutense 2014 sobre [Diversidad y nuevos modelos de familia](#).

Artículo de [UNAF sobre los modelos de familia](#) y repercusiones en el desarrollo psicológico

Entrevista al [Dr. Alfredo Oliva Delgado](#) sobre la relación entre las familias reconstituidas y el desarrollo infantil:

Entrevista a la [Dra. S. Golombok](#) sobre nuevas estructuras Familiares:

Desarrollo psicológico en las nuevas estructuras familiares. [Enrique Arranz y Alfredo Oliva](#)

[Diversidad familiar LGTB](#)

Sobre adopción y acogimiento

[ADOPTIA](#) es una iniciativa privada de [Agintzari](#) que desde 1998 aproximadamente ha venido realizando actuaciones de intervención y apoyo a familias adoptivas y personas adoptadas.

En la actualidad ADOPTIA es un servicio de atención psicosocial integral y de consultoría especializada en acogimiento familiar y adopción, que desarrolla actuaciones de intervención psicológica, formación a familias, menores y profesionales, diseño y elaboración de publicaciones, investigación y de consultoría especializada.

[Asociación de familias adoptivas](#)

Ume Alaia nace en Bizkaia en 1994, organizándose desde el año 2001 en Gipuzkoa como un área de la asociación con autonomía en la organización de actividades. La evolución de Ume Alaia se ha producido gracias al empuje de unos padres y madres que quieren vivir y disfrutar con responsabilidad de la parentalidad adoptiva, sin cerrar los ojos a los posibles problemas con los que se puedan encontrar nuestros hijos o nosotros mismos.

<http://www.besarka.org/>

En 1997 se constituyó la [Asociación BESARKA](#) (Asociación pro acogimiento de menores de Álava), por iniciativa de un grupo de familias y personas con menores acogidos. BESARKA surgió ante la necesidad de las familias de colaborar para dar respuesta a las situaciones que genera el acogimiento, entendiendo que aunque positiva es insuficiente la atención que reciben de las instituciones y que la organización en torno al apoyo y la autoayuda son imprescindibles. BESARKA es entidad cofundadora de ASEAF (Asociación Estatal de Acogimiento Familiar) <http://www.aseaf.org/>

Padres y madres separados:

[AMAPASE-AGUBAE](#) La Asociación Alavesa de Madres y Padres Separados (AMAPASE) es una ONG de carácter social, cuya actuación va dirigida al antes, durante y después de la separación conyugal.

## BUENOS TRATOS, PARENTALIDAD POSITIVA Y RESILENCIA

Página de Save the Children con guías sobre parentalidad positiva: [“Quiriendo se entiende la familia”](#), “10 consejos prácticos sobre parentalidad positiva y buen trato”, “¿Quién te quiere a tí? Guía para padres y madres: cómo educar en positivo”...

Página del [Departamento de Empleo y Políticas Sociales de Gobierno Vasco](#) sobre Parentalidad Positiva

Página del Departamento de Empleo y Políticas Sociales de Gobierno Vasco sobre [cursos de formación en Parentalidad positiva](#)

[Página de UNAF](#) (Unión de asociaciones familiares) sobre parentalidad positiva

Conferencia de M<sup>a</sup> José Rodrigo sobre [“Promovamos la parentalidad positiva”](#)

[Entrevista a M<sup>a</sup> José Rodrigo sobre parentalidad positiva](#)

Página sobre parentalidad positiva: [Prácticas parentales y promoción del desarrollo psicológico](#)

[Video sobre parentalidad positiva](#)

Conferencia de Jorge Barudy sobre [buenos tratos y resiliencia](#)

Conferencia de Jorge Barudy sobre los buenos tratos a la infancia : [parentalidad, organización cerebral y resiliencia”](#)

Conferencia de Jorge Barudy sobre “Las aportaciones de la Neurociencia y la investigación sobre el apego” (varios vídeos)

<https://www.youtube.com/watch?v=K5O6Zzib-9c>

<https://www.youtube.com/watch?v=avdFC26uHyc>

<https://www.youtube.com/watch?v=kzjPQ9gsoE0>

<https://www.youtube.com/watch?v=WRJFct2-IAo>

<https://www.youtube.com/watch?v=3Rv9QO4GGio>

<https://www.youtube.com/watch?v=XNnrmZpVzqo>

<https://www.youtube.com/watch?v=XNnrmZpVzqo>

[Blog de José Luis Gonzalo](#) sobre Buenos tratos: Apego, trauma, desarrollo, resiliencia

Blog de redapega: buenos tratos, resiliencia, teoría del apego, teoría del trauma

<http://redapega.blogspot.com.es//>

[Blog del a Asociación Biraka](#): Dando vueltas sobre vueltas. Espacio para la reflexión en el mundo del Buentrato y la Resiliencia

[Página de Addima](#): Asociación para la promoción y desarrollo de la resiliencia

Resiliencia y Apego. [Entrevista a Boris Cyrulnik](#): ¿Qué es la resiliencia? ¿Son todos los niños igual de resilientes? ¿Es posible reparar el daño emocional sufrido en la infancia? Boris Cyrulnik responde a estas preguntas en esta entrevista. Boris Cyrulnik (Burdeos 1937). Neurólogo, psiquiatra y psicoanalista. Profesor en la Universidad de Var y responsable del grupo de investigación de psicología clínica en el hospital de Toulon, en Francia. Autor del libro "Los patitos feos" y experto en el fenómeno de la resiliencia.

[Video sobre apego seguro](#)

En esta larga conferencia, [el pediatra y escritor Carlos Gonzalez](#) trata multitud de temas, Teoría del apego, desarrollo física y psicológico del bebé, los cólicos del lactante, el colecho, el método Estivill, las dificultades de la crianza en nuestra sociedad, etc Curioso e interesante escuchar a este pediatra.

---

## CONVIVENCIA FAMILIAR

Guía de Save the Children ["Creciendo como Padres y Madres"](#): una guía práctica para ayudar a padres y madres en la educación de sus hijos.

["Y llegó la adolescencia: Guía para Padres y Madres con hijos e hijas adolescentes"](#)  
Guía editada por el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz.

["Adolescentes, sin más: Guía para chicos y chicas adolescentes"](#). Guía editada por el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz.

Página de la Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía sobre [Programa de apoyo a madres y padres de adolescentes](#)

Guía editada por la Comunidad de Madrid sobre [Cómo convivir con adolescentes](#)

Blog de Alfredo Oliva: [Reflexiones de un psicólogo evolutivo](#)

Artículo de Funes: [Es posible educar a los adolescentes?](#)

---



## SITUACIONES DE SEPARACION Y DIVORCIO

[Guía para padres y madres en situación de separación y/o divorcio](#). Guía editada por el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz

Página del [Instituto de la Mujer del Ministerio de Sanidad, Servicios sociales e Igualdad](#) sobre separación, divorcio y régimen económico del matrimonio

Cuando la familia cambia: [Guía para ayudar a nuestros hijos a una adaptación positiva ante procesos de separación o divorcio](#). Guía editada por el Ayuntamiento de Burgos.

[Artículo sobre el adolescente ante la separación de sus padres.](#)

---

## MALTRATO Y DESPROTECCION INFANTIL

Página de la [Asociación Vasca para la Ayuda a la Infancia Maltratada](#)

Página de la [Federación de Asociaciones para la Prevención del Maltrato Infantil](#)  
[Guía de FAPMI sobre detección y notificación del maltrato infantil](#) para la ciudadanía.

Guía de Unicef para prevenir el maltrato infantil en el ámbito familiar

[http://www.unicef.org/paraguay/spanish/Libro-5nov10\\_uv2.pdf](http://www.unicef.org/paraguay/spanish/Libro-5nov10_uv2.pdf)

[Kiko y la mano](#). En este cuento se explica "La Regla de Kiko", una guía sencilla para padres, madres ...con la prevención de la violencia sexual y el abuso sexual contra niños,.

[Ni un besito a la fuerza \(pdf\)](#)

[Ni un besito a la fuerza \(audiovisual\)](#)

---

## VIOLENCIA FILIOPARENTAL

Página del [Centro de Intervención y Formación en Violencia Filioparental Euskarri](#)

[Guía básica de actuación en situaciones de violencia filioparental](#) elaborada por Euskarri

Publicación de Gobierno Vasco sobre Violencia Filio-Parental: [Conductas violentas de jóvenes hacia sus padres](#)

Una [comprensión ecológica de la violencia filioparental](#)

Madres agredidas por sus hijos/as. [Guía de recomendaciones prácticas para profesionales](#)

[Entrevista a Roberto Pereira](#)

Los niños hacen lo que ven (varios vídeos-cortos)

<https://www.youtube.com/watch?v=D1wuvD4IWKs>

<https://www.youtube.com/watch?v=uKNLogmj1L8>

<https://www.youtube.com/watch?v=-V-kuTo522I>

<https://www.youtube.com/watch?v=9hFG8D2Ssgs>

<https://www.youtube.com/watch?v=yaUIZKTc4RQ>

Programa Redes: Aprendiendo a ser padres. Programa de Eduard Punset emitido el domingo 17 de mayo de 2009. De su blog: "Hace muy pocos años, nadie pensaba que lo que les pasaba a los niños influiría en cómo se comportarían cuando fueran adultos. Nadie veía esta relación misteriosa entre la infancia y el comportamiento de los adultos. Lo que hemos descubierto -y esto todavía no se sabe en la calle de manera suficiente- es que, una gestión deficiente, privada de cariño y de inteligencia, de las emociones de un niño, en edades muy cortas, incide de manera muy directa en el comportamiento de este niño cuando es adulto. Por ello, este domingo hablaremos en Redes con Jay Belsky, psicólogo de la Universidad de Londres y uno de los mejores especialistas del mundo sobre psicología familiar, para que nos enseñe a ser mejores padres

<https://www.youtube.com/watch?v=byDPAVDpmsS8&noredirect=1>

<https://www.youtube.com/watch?v=kPUGvLYkIX0>

<https://www.youtube.com/watch?v=ptArn1z8-b4>

## TWITTER

[Revista Educación3.0](#)

@educacion3\_0

[Educación 2.0](#)

@educacion2

[Docente Dospuntocero](#)

@docente2punto0

[Escuela20.com](#)

@\_escuela20

[Cuadernos Pedagogía](#)

@CuadernosP

[RedesConocimiento](#)

@Rdeconocimiento

[Educación Abierta](#)

@AbiertaEDU

[Periódico ESCUELA](#)

@Escuela\_wke

[CREA](#)

@crearesearch

[Educaweb.com](#)

@EDUCAWEB

[Fundación EDEX](#)

@FundacionEDEX

[Web para Educadores](#)

@webeducadores

[Educablog](#)

@EducaBlogger

[PantallasAmigas](#)

@PantallasAmigas

[Fundación EDEX](#)

@FundacionEDEX

[Save the Children Es](#)

@SaveChildrenEs

[FSC](#)

@fundsalcom

[Educación INTEF](#)

Cuenta verificada

@educalNTEF

[Tiching](#)

@tiching

[Fundació Pere Tarrés](#)

@Fundperetarres

[Towi](#)

@towikids

[Trabajo Social](#)

@Trabajo\_\_social

[Red Trabajo Social](#)

@RTSUNFV

[TrabajoSocial](#)

@TrabajoSocialTS

[KOKUK](#)

@kokurrikularra

[Trabajo-Social.es](#)

@tra\_social

[Todo Trabajo Social](#)

@TTrabajoSocial

## Bibliografía

Recomendada por las expertas:

Libros

COLLETTI, M., LINARES, J.L., (1997) *La intervención sistémica en los servicios sociales ante la familia multiproblemática*. Paidós. Barcelona

NAVARRIO, S. (2004). *Redes Sociales y Construcción Comunitaria. Creando (con)textos para una acción ecológica*. Madrid. CSS.

RED ,N. DE LA, (2000). *La Metodología en el Trabajo Social desde el marco de las ciencias sociales*. CABS. Cuadernos Andaluces de Bienestar Social, 8, 9-23

SANCHEZ VIDAL, A.(2009), *Manual de Psicología Comunitaria. Un enfoque integrado*. Pirámide. Gran Canaria

Artículos publicados en revistas

GARCIA HERNANDEZ, M<sup>a</sup> D., (2010) *“Conversaciones liberadoras en la intervención psicosocial: Resiliencia y terapia narrativa en acción”*. Servicios Sociales y Política Social, n° 91 pp.68-77.

MARCHIONI, M. (2009). *La necesidad de redescubrir el trabajo social comunitario*. Eguneratuz,. Opinión.

Documentos difundidos en Internet.

BARRANCO EXPOSITO, C.,(2004) *La intervención en Trabajo Social desde la Calidad Integrada*. . [www.rua.ua.es](http://www.rua.ua.es). Consultado enero 2012

BARRANCO EXPOSITO, C.,(2009) *Trabajo Social, Calidad de Vida y Estrategias Resilientes*. [www.dialnet.unirioja.es](http://www.dialnet.unirioja.es) .Consultado enero 2012

Extraído de Abriendo ventanas de UNICEF

Infancia, adolescencia y familias inmigradas en situaciones de riesgo social Violeta Quiroga Ariadna Alonso

AGETT. (Abril 2011) *“Análisis AGETT del Mercado Laboral EPA. Primer Trimestre de 2010”*en

<http://www.agett.com/servicio/informes/An%C3%A1lisis%20EPA%20TR11.pdf>

Aja, E; Arango, J; Oliver, J. (dir.) (2010) *Inmigración y crisis económica. Impactos actuales y perspectivas de futuro*. Anuario de la inmigración en España. Barcelona, Bellaterra.

Alegre, M. A. y D. Herrera (2002) *“Escola, oci i joves d’origen magribí”* en: Papers, 66 (en catalán).

Álvarez, A, (2006) *“La transposición de directivas de la UE sobre inmigración. Las directivas de reagrupación familiar y de residentes de larga duración”* Barcelona. Fundación CIDOB, n° 8.

Ayuntamiento de Barcelona. Instituto de Educación. (2010) *Menores extranjeros. Formación y trabajo*. Barcelona, Institut d’Educació de l’Ajuntament de Barcelona. (en castellano y catalán)

Cruz Roja Española. (2009) *La inserción laboral de jóvenes inmigrantes en España*. Madrid, Cruz Roja Española.

Doménech Francesch J. (2009) *Elogio de la educación lenta*. Barcelona, Graó (en catalán). – Equipos de Estudios

- Cáritas Española. (2010) Caritas ante la Crisis. V Informe año 2009. Observatorio de la Realidad en [http://www.caritas-sevilla.org/images/documentos/V\\_informe\\_observatorio\\_realidad\\_social-caritas.pdf](http://www.caritas-sevilla.org/images/documentos/V_informe_observatorio_realidad_social-caritas.pdf)
- Esping-Andersen, G. (1990) *The Three Worlds of Welfare Capitalism*. Polity Press. Cambridge.
- Esping-Andersen, G. (1999) *Social Foundations of Postindustrial Economies*, Oxford, Oxford University Press,
- Etxeberria F; Elosegui K. (2010) "Integración del alumnado inmigrante". *Revista Española de Educación Comparada*, 16, 235-263 235.
- Feixa, Carles (2008) "Generación Uno punto Cinco, a: Revista de Estudios de Juventud. Instituto de la Juventud, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Volumen: marzo, Número: 80, pp. 115-128, Madrid.
- Flaquer, L. (2010) "Pobresa infantil i famílies a Europa". *Revista Educació Social*, 46, 11-28. (en catalán).
- Flaquer, L. (2009) "Coming in from the Cold: Single Parenthood as an Issue of Social Policy in Spain". A Ursula von der Leyen and Vladimir Spidla (eds). *Voneinander Lernen-miteinander handeln: Aufgaben und Perspektiven der Europäischen Allianz Für Familien*. Pp. 203- 214. Nomos. Baden-Baden.
- Flaquer, L. ; Villà, R. (2008) "L'economia no és només cosa d'adults. Distribució de la renda i pobresa infantil a Catalunya". En Brullet, C i Gómez, C (eds) *Malestares: Infancia, adolescencia y familias*. Barcelona, Graó, 257-280. (en catalán)
- Flaquer, L. (2007) "Family change and child poverty in comparative perspective". *Wellchi Working Paper Series 1/2007*. Children s Well-being Internacional Documentation Centre. Barcelona.
- Flaquer, L.; Almeda, E; Navarro, L (2006) *Monoparentalidad e infancia*. Barcelona, Fundació La Caixa.. Generalitat de Catalunya. "Guia d'acollida/ empadronament" en [http://www10.gencat.cat/WebAcollida/AppJava/ca/Menu\\_Principal/Legislacio/Empadronament.jsp?pag=tcm:393-87590-64&pagindex=tcm:393-87589-64](http://www10.gencat.cat/WebAcollida/AppJava/ca/Menu_Principal/Legislacio/Empadronament.jsp?pag=tcm:393-87590-64&pagindex=tcm:393-87589-64), consultada 31/05/11.
- Gratacós P; Ugidos P. (2011) *Diversidad cultural y exclusión escolar*. Barcelona, Fundació Jaume Bofill, Colección Conciudadanía Intercultural (en catalán). – Instituto Nacional de Estadística. (abril 2011) "Encuesta de Población Activa (EPA) Primer trimestre de 2011" en <http://www.ine.es/daco/daco42/daco4211/epa0111.pdf>
- Instituto Nacional de Estadística. (octubre 2010) "Encuesta de Condiciones de Vida Año 2010. Datos provisionales. Año 2009. Datos definitivos" en <http://www.ine.es/prensa/np627.pdf>.
- Instituto Nacional de Estadística. (2008) "Nivel, calidad y condiciones de vida" en *Anuario Estadístico de España 2008*. [http://www.ine.es/prodyser/pubweb/anuario08/anu08\\_07condi.pdf](http://www.ine.es/prodyser/pubweb/anuario08/anu08_07condi.pdf)
- Lexjurídica. "Régimen General / Residencia Temporal en virtud de Reagrupación Familiar" en <http://www.lexjuridica.com/doc.php?cat=60&id=188>, consultado 31/05/11.
- López, J.J (2010) "Consecuencias de la crisis económica sobre los servicios de atención a la pobreza: un análisis desde Cáritas (ARI)" en <File:///G:/Unicef/Bibliografia/ambit%20economia/-%20Elcano.htm>

Mari-Klose, P; Mari-klos, E; Vaquero, E; Cunningham, S.A. (2010) Infància i futur. Noves realitats, nous reptes. Barcelona, Fundació la Caixa, Colección Estudios Sociales. (en catalán)

Martinez Roig, A. Sanchez Marin J.J. (1989) "Malos tratos institucionales" en: I Congreso Estatal sobre la Infancia Maltratada. Barcelona, 193-211.

Ministerio de Educación (2010) Datos y Cifras. Curso Escolar 2010/2011. Gobierno de España, [www.educación.es](http://www.educación.es)

Moreno y Aierdi en: Carmen Alemán Bracho (2011) "Inmigración y servicios sociales". Papers, 2011, 96/3 825-852. – Navarro J. (2007) "El maltrato institucional: protesta con propuesta" en: Revista de Educación Social, Monográfico "Educación Social y Políticas Sociales". 02/05/2007.

Observatorio de las Migraciones y de la Convivencia Intercultural de la Ciudad de Madrid (Abril, 2007). " El proceso de reagrupación familiar". Informe N°6 en <http://www.madrid.es/>

UnidadesDescentralizadas/CooperacionElInmigracion/Inmigracion/Esplnformativos/ObserMigraciones/Publicaciones/Estudios/Informe\_6.pdf

Observatorio joven de Empleo en España. (cuarto trimestre 2010)" Condiciones de empleo y de trabajo de la juventud en España" en [http://www.cje.org/C10/C8/OBJOVEM%20N%C2%BA%2012%20\(Cuarto%20trimestr/Document%20Library/objovem\\_12.pdf](http://www.cje.org/C10/C8/OBJOVEM%20N%C2%BA%2012%20(Cuarto%20trimestr/Document%20Library/objovem_12.pdf)

Quiroga, V; Alonso, A; Sòria, M. (2011) Sueños de bolsillo. Menores migrantes no acompañados/das en España. Barcelona, Unicef-Banesto.

Requena M; Sánchez\_Domínguez M. (2011) "Las familias inmigrantes en España". Revista Internacional de Sociología (RIS) La inmigración en España: perspectivas innovadoras. Monográfico nº 1, 79-104.

Rumbaut, R. Y Portes, A. (2001) Ethnicities: children of immigrants in America. Berkeley, California University Press.

Sarasa S; Sales A. (2009) Itinerarios y factores de exclusión social. Barcelona: Síndica de Greuges de Barcelona (obra en catalán)

Sòria, Montserrat (2009) Educació en el lleure i fills i filles de famílies immigrades en contextos de desigualtats socials. Treball de recerca de màster, Universitat Autònoma de Barcelona (Dir. Rafael Merino i Joan Miquel Verd). (Versión en catalán)

Tärki and Applica (2010) "Child poverty and child well-being in the European Union. Report for the European Commission. Budapest and Brussels.

UCC; UGT; AICEC-ADICAE (Septiembre 2010). El banc em fa fora de casa. Informe sobre la necessitat d'una nova regulació que garanteixi el dret a l'habitatge. En <http://www.quenotehipotequenlavida.org/wp-content/uploads/2011/03/EL-BANCEM-FA-FORA-DECASA.pdf>

UNICEF; CGAE; Fundación Cultural Banesto (2009) Ni ilegales ni invisibles. Análisis sociojurídico de los menores extranjeros en España. Madrid: UNICEF/Fundación Cultural Banesto. UNICEF (2005) Informe Anual. [http://www.unicef.org/spanish/publications/files/Informe\\_Anual\\_2005.pdf](http://www.unicef.org/spanish/publications/files/Informe_Anual_2005.pdf)

VVAA (2010) Fracaso y abandono escolar en España. Obra Social La Caixa, Colección Estudios Sociales, 29.

VVAA (2010) Los espacios de acogida de Vic y Reus. Informes de evaluación. Barcelona, Generalitat de Catalunya (en catalán). – VVAA (2011) Informe sobre el riesgo de fracaso escolar en Cataluña. Barcelona, Generalitat de Catalunya (en catalán)

OTRAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Marchesi Ullastres, Álvaro. (2004). Qué será de nosotros, los malos alumnos. Madrid: Alianza

Marina, José Antonio. (2004). El laberinto sentimental. Barcelona: Anagrama.

