

# Nos hacemos pira?. Expulsiones y sanciones. (¿Se puede intervenir en la organización escolar? Aprender a ser responsables)

## Objetivos

- Informar sobre los planteamientos pedagógicos de los profesores y de los medios y condicionantes que tienen para realizar su labor.
- Detectar entre los alumnos situaciones de falta de entendimiento con el personal docente e intentar poner los medios para solucionarlas.
- Conocer los criterios de evaluación y todos los detalles referidos a la valoración de los procesos de aprendizaje.
- Crear un clima de entendimiento con las maestras y maestros que propicie una mayor implicación del alumnado en su proceso de enseñanza aprendizaje.

---

## Materiales de apoyo y recursos pedagógicos

### Material audiovisual

[Entre maestros](#). La película. Una experiencia educativa sin precedentes. Documental 1 hora 28 minutos 11 alumnos, 1 profesor, 12 días de clase. Un documental producido por ALEA sobre una experiencia educativa innovadora. Un encuentro entre la vida y la educación a través del autoconocimiento en clase. Experiencia basada en la mirada "educar empoderando"

Carlos González tiene a sus espaldas 24 años de experiencia como profesor de enseñanza secundaria pero ha dejado la docencia para divulgar una nueva forma de entender la educación. Él y un grupo de adolescentes desmotivados a los que se imparten unas clases que se salen de lo habitual, son los protagonistas de Entre maestros, la película documental dirigida por Pablo Usón

[La Educación Prohibida](#) es una película documental que se propone cuestionar las lógicas de la escolarización moderna y la forma de entender la educación, visibilizando experiencias educativas diferentes, no convencionales que plantean la necesidad de un nuevo paradigma educativo.

Posiblemente el nivel de escolarización nunca haya sido tan alto en nuestro país, sin embargo, en las semanas transcurridas desde el comienzo del curso escolar, la palabra más escuchada ha sido "autoridad". [Autoridad frente a indisciplina, agresiones y acosos](#) que preocupan a todos. Un problema de educación, producido por Mediapro,

es una radiografía de la enseñanza en nuestro país contada por quienes la viven en primera persona

### [30 películas basadas en la figura del docente | Educación 3.0](#)

Listado de 30 películas que tienen como eje la figura del profesor y tratan diferentes aspectos de la educación

El enlace corresponde con la revista EDUCACIÓN 3.0

La revista para el aula del S. XXI

### [Cine y educación](#)

Página Web que une innumerables elementos, qué se puede hacer con el cine en la educación, aprender de cine, educomunicación, educación popular y comunicación, alfabetización mediática... Destinada a quienes deseen aprender de cine, de tecnología de la educación, de didáctica del cine, de la enseñanza del cine y del cine en la enseñanza.

Corto ganador 2011 absentismo escolar Quart de Poblet **1:25**

El fracaso escolar En Terapia Capítulo Completo

ABSENTISMO ESCOLAR - LA CHANCA CAMINA SOLA HACIA LA ESCUELA

Corto del fracaso escolar

Absentismo Escolar

Corto anti bullying, esta historia sobre dos amigas de la infancia

"El Sándwich de Mariana"

César Bona reduce el absentismo escolar en niños de etnia gitana a golpe de rumba de la Sexta Noticias

Cortometraje Escolar (El juicio)

Cambia TU Mundo (Corto Animado)

Polémico vídeo para evitar el absentismo escolar en Australia

Padres Forzosos - Negociación en absentismo escolar

Campaña del Ayuntamiento de Algete, "Absentismo Escolar, un problema de todos" de AYUNTAMIENTODEALGETE

Frenarán ausentismo escolar en Los Ángeles

Deserción y ausentismo escolar liceo b-12 Chillán

Proyecto absentismo escolar. GRADO EN TRABAJO SOCIAL v

Concurso cortos absentismo escolar 2012 Rubén y Pablo

---

## Webgrafia

Plataformas digitales del maestro y orientador Ángel Zárate

<http://www.meoriento.com/>

<http://about.me/orientatzaile>

[Página del Defensor del Pueblo](#) (Gobierno de España) con numerosos enlaces relacionados con la enseñanza. Entrar en "sala de profesores", "material didáctico".

### AULABLOG

Es un blog de edublogs que publica los post o noticias que se publican en los blogs de otros docentes adscriptos al mismo. Además permite acceder a esos blogs educativos, crear nuevos blogs o suscribirse a canales RSS de noticias educativas. Tiene secciones como una biblioteca de blogs, una wiki sobre los mismos, tutoriales para crear blogs, etc.

### BIBLIOTECA ESCOLAR DIGITAL

Base de datos/enlaces para acceder directamente a materiales educativos multimedia creada por el CITA -Centro Internacional de Tecnologías Avanzadas- de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez. Tiene buscador de materiales. Esta biblioteca está organizada por recursos para la Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

### EDUCARED

Es un portal para docentes creado por la Fundación Telefónica en colaboración con otras asociaciones e instituciones de diverso tipo (sindicatos, asociaciones de profesores, ...). Tiene diversas secciones y recursos. Ofrece noticias, formación, acceso a una sección de profesores innovadores, comunicación con escuelas latinoamericanas, materiales educativos, foros de debate, ...

### EDUTEKA

Es un portal educativo de una fundación latinoamericana -de Colombia- llamada Gabriel Piedrahita que ofrece numerosos recursos y documentos sobre uso de las TIC en la educación. Tiene mucha documentación de carácter teórico y conceptual sobre el uso innovador de las TIC en la educación.

### INSTITUTO DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS

Este es el sitioweb del Ministerio de Educación destinado a potenciar el uso de los recursos digitales y la formación del profesorado en esta temática. Es quizás, el portal educativo en lengua española, más completo donde se pueden encontrar de forma gratuita números materiales multimedia didácticos clasificados bien por niveles educativos, bien por áreas temáticas, así como información diversa sobre las TIC, su uso educativo y la formación del profesorado en este campo.

### INTERNET EN EL AULA

Esta es la mayor red social de docentes en lengua española que funciona desde 2008, y tiene más de 5.000 miembros. Ahí existen numerosos foros de debate, informaciones,

blogs docentes, fotos y vídeo educativos. Existe mucha participación y actividad comunicativa. Es una red abierta y autogestionada por los propios profesores.

[MAESTROTECA](#) Uno de los portales pioneros en español sobre webs educativos creado en 1998. Es un directorio con muchos enlaces (casi 3.000 en lengua española) clasificados temáticamente en 56 categorías de diverso tipo: blogs educativos, redes sociales, aplicaciones didácticas, periódicos y prensa escolares, editoriales educativas, enciclopedias, etc. Tiene un buscador propio.

#### [PROFES.NET](#)

Es el portal web de una editorial privada de libros de texto, SM, pero está abierta a cualquier docente. Tiene numerosas secciones de acceso libre: Comunidades Virtuales para Educación Infantil, Primaria y Secundaria; banco de recursos; Revista Digital; Biblioteca, etc.

[PROYECTO AGREGA](#) Es una federación de repositorios de contenidos y materiales educativos digitales generados por el MEC y las distintas comunidades autónomas. Permite realizar búsquedas de estos materiales por distintas categorías. Es de acceso libre.

#### [PROYECTO ENLACES](#)

Es el portal web del Ministerio de Educación del Gobierno de Chile y que impulsa la incorporación de las TIC al sistema escolar de dicho país. Es muy amplio con información, documentos y recursos sobre dicho proyecto.

[Blog de educación](#) con más de 3 millones de entradas que viene funcionando desde 2008 y que tiene todo tipo de recursos relacionados con las temas de tutoría: documentación, protocolos, frases citas, bibliografía, noticias, videos, canciones, imágenes, [test](#) y actividades. Muy bien ordenado, con fácil acceso y con comentarios y valoraciones de los diferentes materiales muy interesantes. Muy recomendable.

Página web de [José Antonio Marina](#)

La Escuela debe servir para formar ciudadanas y ciudadanos solidarios, capaces de vivir en sociedad. Para ello, debemos introducir en su proceso educativo los valores universales de la cultura de paz, promover y desarrollar los valores que permiten avanzar en el respeto a la diversidad cultural y de opinión, en la lucha contra las desigualdades y en la detección, disminución y prevención de todas las manifestaciones de violencia.

[EducaAstur Blog](#) El ejercicio del respeto a la diversidad, la prevención de conflictos y la resolución pacífica de los mismos en los centros educativos ya no sólo es una aspiración bienintencionada en el seno de la comunidad educativa, sino un deber y una exigencia de la realidad en la que vivimos.

[La mariposa y el elefante](#) Espacio destinado a compartir reflexiones sobre el mundo de la educación y la formación.

eFePeando

[Reflexionando con urgencia sobre Educación, Formación Profesional y Nuevas Tecnologías](#). By @oscarBoluda

En educación estamos acostumbrados a soportar una documentación farragosa en cualquier actividad dentro de nuestras funciones. Ya sea en la programación, evaluación, diseño de actividades docentes, procedimientos de calidad, formación continua, plataformas educativas, legislación, etc. Nos hemos hecho insensibles al hecho de tener que bregar habitualmente con una serie de papeleos que están fuera de toda lógica y que roban nuestro...



## TWITTER

[Revista Educación3.0](#)

[@educacion3\\_0](#)

[Educación 2.0](#)

[@educacion2](#)

[Docente Dospuntocero](#)

[@docente2punto0](#)

[Escuela20.com](#)

[@\\_escuela20](#)

[Cuadernos Pedagogía](#)

[@CuadernosP](#)

[RedesConocimiento](#)

[@Rdeconocimiento](#)

[Educación Abierta](#)

[@AbiertaEDU](#)

[Periódico ESCUELA](#)

[@Escuela\\_wke](#)

[CREA](#)

[@crearesearch](#)

[Educaweb.com](#)

[@EDUCAWEB](#)

[Fundación EDEX](#)

[@FundacionEDEX](#)

[Web para Educadores](#)

[@webeducadores](#)

[Educablog](#)

[@EducaBloguer](#)

[PantallasAmigas](#)

[@PantallasAmigas](#)

[Fundación EDEX](#)

[@FundacionEDEX](#)

[Save the Children Es](#)

[@SaveChildrenEs](#)

[FSC](#)

[@fundsalcom](#)

[Educación INTEF](#)

[@educalNTEF](#)

[Tiching](#)

[@tiching](#)

[Fundació Pere Tarrés](#)

[@Fundperetarres](#)

[Towi](#)

[@towikids](#)

[JAUME FUNES](#)

[@JaumeFunes](#)

[educaREC](#)

[@educarec](#)

[Trabajar con jóvenes](#)

[@Trabaconjovenes](#)

[eFePeando](#)

[@oscarboluda](#)

[Ramón Flecha](#)

[@R\\_Flecha](#)

[Orientador](#)

[@orientatzaile](#)

[Jesús Prieto Mendaza](#)

[@JessPrietoMenda](#)

[IRSE araba](#)

[@IRSEaraba](#)

## DOCUMENTOS

### Guía contra el Absentismo Escolar

Interesante guía del Ayuntamiento de Vélez Málaga (35 páginas)

### El absentismo escolar: un problema educativo y social

Guía del Defensor del Pueblo andaluz

*“Vivimos en una sociedad que piensa más en castigar que en prevenir”* Entrevista a María de los Ángeles Luengo Martín. Cuadernos de Pedagogía, junio 2010.

En los últimos tiempos, los medios se han hecho eco de delitos graves cometidos por adolescentes. Ello ha provocado encendidos debates que alcanzan a la propia Ley del Menor. Esta catedrática de Psicología Clínica no cree que las cosas mejoren endureciendo la normativa. Su intensa e innovadora experiencia en un centro de menores, y los muchos años dedicados a la investigación, la convierten en voz autorizada. Según ella, los hechos más deleznable, cometidos por menores, deberían llevarnos a reforzar el trabajo de prevención e intensificar una educación que prime la convivencia, y alcance a la familia y a la escuela

Convivir con adolescentes La gestión de los conflictos en las instituciones (Jaume Funes – Cuadernos Pedagogía) 5p

Convivir con adolescentes La gestión de los conflictos en las instituciones El principal protagonista de la Secundaria, el alumnado, es un conjunto de personas que construyen su propia identidad día a día. Para afrontar las dificultades que esto genera, el autor propone soluciones muy concretas: observar con atención la realidad, practicar dinámicas de grupo, aplicar con habilidad la disciplina, desarrollar una tutoría intensa y, en definitiva, ponerse permanentemente al día. Jaume Funes\*

La profesora Díaz-Aguado señaló seis de los retos a los que se tienen que enfrentar los centros educativos hoy:

### Ni dominadores/as, ni sumisos/as en la escuela

(Carlos Hué) 2p

### “Vivir en paz” en clave educativa

Nueva sociedad, nuevos conflictos, nuevas soluciones  
(Salvador Auberni – Forum Barcelona, 2004) 6p

### Sobre el conflicto

(Servicio Paz y Justicia – Ecuador) 1p

### Adolescencia y conflicto

(CAP – 2005) 7p

### Los alumnos se muestran satisfechos con la educación que reciben

(encuesta FUHEM-2005) 2p

### Las claves psicológicas de la convivencia escolar

(Jesús Beltrán) 17 p

### Proyectos de intervención de colaboración en Castilla y León

(Concejo educativo de Cyl) 1p

Escuela y convivencia(entrevista a José Antonio Marina) 2p

Como mejorar la convivencia escolar ante los retos de la educación en el siglo XXI(María José Díaz-Aguado, 2005 ) 40p

La convivencia escolar: Un problema actual(Javier Esperanza – CCOO, 2001) 31p

La convivencia en los centros educativos:Escenario y propuestas desde el Defensor del Menor en la Comunidad de Madrid (José A. Luengo) 10p

Conflicto y convivencia en los centros educativos(Concejo educativo de CyL – 2001) 25p

Aprendizaje y convivencia: Claves para responder a la diversidad (Encarna Rosillo – 2001) 19p

La conflictividad en los centros (Concejo educativo de CyL – 2001) 4p

La introducción del conflicto en el proceso educativo (CP Obispo Cosío – Córdoba) 3p

Convivencia y relaciones personales. Análisis y líneas de actuación de los conflictos y la violencia en el ámbito educativo.(Concejo educativo de CyL) 3p

La promoción de la convivencia en la Comunidad autónoma Castilla La Mancha (Carlos L. Ayala) 9p

Cómo actuar para la promoción de la convivencia (Castilla La Mancha – 2006) 13p

Comprender el conflicto y salvar a las personas (Castilla La Mancha – 2006) 9p

Estudiar y vivir en el Instituto (Javier Agustí y otros) 4p

La convivencia en los centros educativos (Castilla La Mancha – 2006) 5p

Documento de bases para la promoción de la convivencia en los centros educativos (Defensor del menor – Madrid, 2004) 25p

Qué hacer. Ámbitos para la promoción de la convivencia (Castilla La Mancha – 2006) 16p

Introducción de conceptos: Paz, violencia, conflicto (Marina Caireta – Escola de Cultura de Pau) 29p

Educación en y para el conflicto (Paco Cascón – Cátedra UNESCO) 16 páginas

Educación en y para el conflicto en los centros (Paco Cascón – Cuadernos de Pedagogía, nº 287) 6 páginas

Convivencia y conflicto en los centros escolares: La situación española (Elena Martín – 2006) 6p

Un marco englobador de la transformación de los conflictos sociales crónicos (Paul Lederach – 1994) 17p

Aprender del conflicto: Conflictología y educación (Eduard Vinyamata – 2003) 15p

Conflictología (Marta Burguet) 4p

Convivencia y conflicto en los centros educativos (Carlos Gómez-Bahillo\_Aragón, 2006) 19p

La convivencia en los centros: Programas y actuaciones (M. Carme Boqué) 9p

Los problemas de la convivencia: Desmotivación, conflictividad y violencia escolar. (Rosario Ortega – Cruz Roja) 15p

Aprendizaje y convivencia (Concejo Educativo de CyL – 2006) 4p

**P.E.C.E.R.A.: UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL PARA PREVENIR EL ESTRÉS PSICOSOCIAL EN EL AULA MEDIANTE EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EMOCIONALES EN PROFESORADO Y ALUMNADO** Maite Muñoz de Morales Ibáñez Dpto MIDE Universidad del País Vasco

Encuesta sobre las relaciones de convivencia en los centros escolares y en la familia (Marchesi-FUHEM, 2003) 63 páginas

Es del 2003 pero muchos aspectos del trabajo son utilizables hoy en día para valorar el clima de convivencia en los centros (la bibliografía está incorporada en la sección correspondiente)

La opinión de las familias sobre la calidad de la educación (Marchesi-FUHEM, 2005) 69 páginas

La opinión de los profesores sobre la convivencia en los centros (Marchesi-FUHEM, 2005) 71 páginas

La opinión de los alumnos sobre la calidad de la educación (Marchesi-FUHEM, 2006) 76 páginas

Documento (38 páginas) [PROGRAMA PARA GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN](#) Erradicación de la desescolarización y del absentismo escolar en el territorio de Álava. Editado por el Gobierno Vasco, Diputación de Álava y Ayuntamiento de Vitoria

[¿Cómo trabajar la participación en las aulas?](#) Guía práctica Ayto de Vitoria-Gasteiz

[Los proyectos de trabajo en el aula. Varios autores . Edit. Graó.](#)

[¡ A mediar tocan!](#)

Antonio Sastre Peláez.. Editorial Gedisa 2008

[La convivencia escolar en positivo. Mediación y resolución de conflictos.](#)

Sara Ibarrola. Concha Iriarte. Edit. Pirámide 2012

## BIBLIOGRAFIA

(Extraído de "La definición del absentismo., sus tipologías y factores causales: algunas claves para una intervención integrada en el marco de una escuela inclusiva". Maribel García Gracia. Socióloga. GRET. Dept.. Sociología. Universidad Autónoma de Barcelona [Maribel.Garcia@uab.cat](mailto:Maribel.Garcia@uab.cat). 18 )

AAVV (1999) Informe Especial del Defensor del Pueblo Andaluz, BOPA, núm. 315, Sevilla, 7 d'abril de 1999.

AAVV (1996) "Jornades sobre L'Absentisme Escolar. Cicles de Regidors d'Educació". Àrea d'Educació. Diputació de Barcelona, octubre de 1996.

BLAYA, Catherine (2003) Absentéisme des élèves: recherches Internationales et politiques de prévention. Rapport de recherche. PIREF, Janvier 2003. Policopiado.

BOURDIEU, Pierre., PASSERON, Jean Claude (1977) La reproducción. Elementos para una teoría del sistema de enseñanza. Barcelona, Ed. Laia

CARABAÑA, Julio (1993) "A favor del individualismo y contra las ideologías multiculturalistas" a Revista de Educación, núm. 302, p. 61-82.

GEAY B, ROPE,F (2003) L'espace sociale de la déscolarisation. Trajectoires invisibles et méconnaissances institutionnelles: policopiado.

DURU-BELLAT & VAN ZANTEN (1992) Sociologie de élécole. Paris: A. Colin, 1992. 233 pp.

FEITO, R: (2000) Los retos de la escolaridad obligatoria. Madrid: Ed. Ariel.

FERNÁNDEZ ENGUITA, Mariano (1988) "El rechazo escolar. ¿Alternativa o trampa social? En política y Sociedad, Madrid, núm. 1, pp. 23-34.

FERNÁNDEZ ENGUITA, Mariano (1999) Alumnos gitanos en la escuela paya. Barcelona, Ed Ariel Prácticum.

FORQUIN, Claude (1985) "El enfoque sociológico del éxito y el fracaso escolares: desigualdades de éxito y origen social!" a Educación y sociedad, núm. 3, pp. 177-224.

GLASMAN, Dominique "Quelques acquis de un programme de recherche sur la déscolarisation" a VEI- Enjeux, n° 132, avril 2003

GLASMAN, Dominique, OEUVRARD, Françoise (2004). La déscolarisation. Paris. Ed. La Dispute

GARCÍA, GRACIA, Maribel (2005) Culturas de enseñanza y absentismo escolar en la Enseñanza Secundaria Obligatoria: estudio de casos en la ciudad de Barcelona. En Revista de Educación, núm 338, pp. 347-376

GARCÍA, GRACIA, Maribel (2004) L'absentisme escolar a l'ensenyament primari i secundari obligatori. Alguns resultats de la recerca. A Educar, núm 33, pp. 159-180

GARCIA GRACIA, M Maribel (2003) "Abandonament escolar, descolarització i desafecció" en Finestra Oberta, núm 37. Fundació Jaume Bofill, pág,7-30; 108-127

GARCIA, GRACIA Maribel (2001) L'absentisme escolar en zones socialment desfavorides: El cas de la ciutat de Barcelona. Tesis doctoral. UAB

LUCCHINI, R., (1993) *Enfant de la rue: Identité, Sociabilité, drogue*. Ginebre: Librairie Droz. (Trad. cast: Lucchini, R., (1999) *Niño de la calle.: Identidad, sociabilidad, droga*. Barcelona: Los libros de la Frontera.)

MERTON R (1949) *Social Theory and Social Structure*. Illinois: The Free Press of Glencoe. [Trad. cast: Merton, R.(1964) *Teoría y Estructura Sociales*. Fondo de Cultura Económica, México.

PLAISANCE E (1972) "Echec scolaire. Echec de élécolier ou échec de élécole? Raison Présente núm., 23 julio- agosto-septiembre (21-41)

RUÉ, Joan, (2005), El absentismo escolar como reto para la calidad educativa CIDE, Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid. RUÉ, Joan (2003) "¿Quines son y que piensan los alumnos absentistas?" Cuadernos de Pedagogía 327, septiembre, pp. 55-58  
WILLIS, Paul (1977) Learning to labour. How working class kids get working class jobs. London: Saxon House (1ª ed). . [ Trad. Castellana de Rafel Feito] Willis, P (1988) Aprendiendo a trabajar. Como los chicos de clase obrera consiguen trabajos de clase obrera. Madrid: Akal (ed.).

## COMUNIDADES DE APRENDIZAJE Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO— BIBLIOGRAFIA BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS

Aubert, A., Flecha, A., García, C., Flecha, R., & Racionero, S. (2008). Aprendizaje dialógico en la sociedad de la información. Barcelona: Hipatia.

Ayala, J. E. (12 de junio de 2011).

La peluquera de Habermas. El país .

Bruner, J. S. (1988). Desarrollo cognitivo y educación. Madrid: Morata.

Bruner, J. S. (1987). La importancia de la educación. Barcelona: Paidós.

CEIP San Juan de Ávila. (2009). Obtenido de <http://edu.jccm.es/cp/sanjuandeavila/>

CREA. (2011). Proyecto INCLUD-ED. Recuperado el 12 de enero de 2012, de Strategies for inclusion and social cohesion in Europe from Education.: <http://creaub.info/included/>

Elboj, C., Puigdemívol, I., Soler, M., & Valls, R. (2002). Comunidades de aprendizaje. Transformar la educación. Barcelona: Graó.

Flecha, R. (1997). Compartiendo palabras. Barcelona: Paidós.

Freire, P. (1997). A la sombra de este árbol. Barcelona: El Roure.

García López, J. (2008). Comunidad de aprendizaje del CEIP La• Paz de Albacete. Recuperado el 20 de junio de 2011, de [http://edu.jccm.es/cpr/valdepenas/index.php?option=com\\_remository&Itemid=68&func=startdown&id=615](http://edu.jccm.es/cpr/valdepenas/index.php?option=com_remository&Itemid=68&func=startdown&id=615)

Habermas, J. (1987). Teoría de la acción comunicativa. Vol. I. • Racionalidad de la acción y racionalización social. Vol. II. Crítica de la razón funcionalista. Madrid: Taurus.

Lekeitio, E. p. (2011). Obtenido de <http://www.lekeitioeskola.com/>•

Puigdemívol, I. (2001). La educación especial en la escuela• integrada. Una perspectiva desde la diversidad. Barcelona: Graó.

UCLM. (2011). Universidad de Castilla La Mancha. Recuperado el• 23 de enero de 2012, de [http://www.uclm.es/cr/educacion/planes\\_estudio.asp](http://www.uclm.es/cr/educacion/planes_estudio.asp)

Vygotsky, L. S. (1978). El desarrollo de los procesos psicológicos• superiores. Barcelona: Crítica.

## REFERENCIAS

Defensor del Pueblo (2000). Informe sobre violencia escolar: el maltrato entre iguales en la educación secundaria obligatoria. Elaborado por C. del Barrio, E. Martín, I. Fernández, L. Hierro, I. Montero, H. Gutiérrez, y E. Ochaita por encargo del Comité Español de UNICEF. Madrid: Public.de la Oficina del Defensor del Pueblo. Ver: [www.defensordelpueblo.es/informes/espec99/maininfoal](http://www.defensordelpueblo.es/informes/espec99/maininfoal).

- Del Barrio, C., Martín, E., Montero, I., Gutiérrez, H. y Fernández, I. (2003) La realidad del maltrato entre iguales en los centros de secundaria españoles. *Infancia y Aprendizaje*, 26(1), 25-47.
- Fernández, I.; Villaoslada, E. y Funes, S (2002) La ayuda entre iguales. El alumno ayudante, un modelo de intervención. Madrid: La Catarata.
- Marchesi, A. y Pérez, E.M. (2003) La comprensión del fracaso escolar. En A. Marchesi y C. Hernández (coords.) El fracaso escolar. Una perspectiva internacional. Madrid: Alianza Ensayo, 25-50.
- Marchesi, A y Martín, E. (Coords) (2002). Evaluación de la Educación Secundaria. Fotografía de una etapa polémica. Madrid: Ediciones SM.
- Martín, E.; Fernández, I.; Andrés, S., Del Barrio, C. y Echeita, G. (2003). La intervención para la mejora de la convivencia en los centros educativos: modelos y ámbitos. *Infancia y Aprendizaje*, 26(1), 79-95.
- Monguilot, I. (2002). La evaluación de los alumnos de la Educación Secundaria. En A. Marchesi y E. Martín (Coords) Evaluación de la Educación Secundaria. Fotografía de una etapa polémica. Madrid: Ediciones SM, 26-50.
- Ortega, R. (1992) Relaciones interpersonales en la educación. El problema de la violencia escolar en el siglo que viene. *Revista de Educación y Cultura*, 14, 23-26.
- Salmivalli, Ch. y Voeten, M. (2002) Connections between attitudes, group norms, and behavior in bullying situations. Presentado en el Congreso de la International Society for Research on Agression, Montreal, 28-31.8.2002.
- Sullivan, K. (2000) *The antibullying Handbook*. Oxford: Oxford University Press
- Torrego, J.C. y Moreno, J.M. (2001) Un modelo estratégico para la actuación global sobre conflictos de convivencia en centros educativos: "Proyecto Atlántida". En CCOO. La convivencia y la disciplina en los centros escolares. Proyecto de Innovación "Atlántida" Educación y Cultura democrática. Madrid: Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras, pp. 13-28.

[Ramon Flecha García - Publicaciones Editorial Graó. Libros ...](#)

[Enlace con la editorial Grao con los libros y artículos de Ramón Flecha](#)

[BIBLIOGRAFIA PROPIA.pdf - Jaume Funes Artiaga](#)

11 páginas de bibliografía en PDF

---