

Nube 6

Amores y desamores (lo que no se enseña en las aulas y se aprende en los patios) -

Objetivos

- Conocer las necesidades afectivas del alumnado y ayudar a mejorar sus relaciones.
 - Dar instrumentos para ayudar a conocerse en sus relaciones interpersonales en el aula y fuera del aula.
 - Introducir en el aula temas que puedan servir para introducir la problemática amorosa para su discusión y ejemplificación.
 - Aprovechar distintos contenidos del currículo para tratar como temas transversales el autoconocimiento, la autoestima y educación emocional.
-

Materiales de apoyo y recursos pedagógicos

Material audiovisual

[15 videos](#) relacionados con las habilidades sociales y emocionales, recomendados para esta nube:

Post-it love
Autoestima, pensamientos y consejos
El abrazo
Habilidades sociales (U. Granada)
Habilidades sociales (U. Granada)
(este último para profesores)

Parecido enlace al anterior con [30 videos](#) de distinto contenido relacionado con los sentimientos (algunos videos repetidos del anterior)

12 Videos para la educación afectivo sexual

Enlace de FETE UGT con 12 videos cortos que tratan distintas temáticas relacionados con la educación afectivo sexual (varios de ellos en catalán)

Películas:

Las mujeres de verdad tienen curvas (2002) Dtora: Patricia Cardoso

<http://youtu.be/Zamijo9jnf8>

Fucking Amäl (1998) Dtor: Lukas Moodysson

<http://youtu.be/mW1MPV9pPUU>

Juno (2007) Dtor: Jason Reitman

<https://vimeo.com/30035756>

Cortos

[Simplemente no te quiere](#)

[Doble check](#)

Canciones

[Krudas Cubensi - "Se acabó el abuso"](#)

[El virutas - "Peras y Manzanas"](#)

[Calle 13 - "No hay nadie como tú"](#)

[La Otra - "Pa' fuera y pa' dentro"](#)

Analizando dos canciones: [Chulo y sumisa, dos piezas del mal rollo](#) (blog “mi novio me controla”)

La estación de los amores de [Franco Battiato](#)

Un millón de amigos de [Roberto Carlos](#)



Webgrafia

[“Zure esku ere badago / También está en tu mano”](#) campaña municipal por unas relaciones respetuosas, positivas y responsables

[Pikara Magazine](#): online hecho por y para mujeres

[Mi novio me controla lo normal](#): Blog para chicas confundidas por el amor que quieren

[Educando en igualdad](#)

[Beldur barik](#): programa anual de prevención de la violencia sexista entre las y los jóvenes.

[La Asociación de Mujeres Imperfectas](#) nace como colectivo en 2007 en Bilbao, impulsada por un grupo de mujeres que nos dimos cuenta de la frustración que generaba en nosotras el ideal femenino normalizado.

Nuestra actividad cuestiona el modelo de perfección que se nos trata de imponer desde los medios de comunicación, el mundo profesional, el discurso político, artístico, cultural, religioso, médico o incluso familiar.

Nos juntamos para ser como somos, sin juzgarnos ni compararnos. Nuestro objetivo es empoderarnos individualmente para actuar colectivamente en la transformación de una sociedad más justa.

En el colectivo Mujeres Imperfectas hay psicólogas, educadoras, nutricionistas, fisioterapeutas, musicoterapeutas, actrices, publicistas, periodistas, expertas en medios de comunicación, madres y un largo etc.

Modela tu Placer

Al fin y al cabo, somos lo que hacemos para cambiar lo que somos...
(E. Galeano)

[Blog de educación](#) con más de 3 millones de entradas que viene funcionando desde 2008 y que tiene todo tipo de recursos relacionados con las temas de tutoría: documentación, protocolos, frases citas, bibliografía , noticias, videos, canciones, imágenes, [test](#) y actividades. Muy bien ordenado, con fácil acceso y con comentarios y valoraciones de los diferentes materiales muy interesantes. Muy recomendable.

[EduLand](#). Contenidos on line gratuitos para todos los niveles y todas las asignaturas. Tiene una reseña dedicada a ética y valores así como una entrada dedicada a formación de profesores. Pertenece a la empresa española Grupo Océano, que agrupa diferentes editoriales y empresas relacionadas con la enseñanza y tiene presencia en 21 países, la mayoría de los de habla hispana, Portugal y E.E.U.U.

Actividades on line gratuitos para todos los niveles y todas las asignaturas. Accesos a curso on line e informaciones relacionadas con la enseñanza general. Tiene una reseña dedicada a ética y valores así como una entrada dedicada a formación de profesores. <http://www.eduland.es/experiencias>

<http://minoviomecontrola.blogspot.com.es/>

<http://minoviomecontrola.blogspot.com.es/2012/11/que-dano-nos-ha-hecho-whatsapp.html>

Este enlace aparece en los temas de las redes sociales y en el de sexo pero puede convenir en cualquiera de ellos y en este también.

[Enlace con bibliografía](#) de veinte obras relacionadas con las habilidades sociales, la autoestima, con la reseña de cada obra y características.

Canciones Contra la Violencia de Género

Interesante enlace con canciones contra la violencia de Género

[Vídeo](#) que muestra con dos canciones en inglés (con subtítulos) cómo muchos contenidos machistas nos llegan a través de la música. 8'55''

BLOG; [LAS PRINCESAS TAMBIÉN](#)

[FRIEGAN IN MACHISMO, MASCULINIDAD, REVISTAS CORAZÓN, VIOLENCIA DE GÉNERO, VIOLENCIA ESTRUCTURAL, VIOLENCIA SIMBÓLICA](#)

[Una Jaula de Oro](#) Sitio web dirigido a la prevención de la violencia de género, contiene documentos , bibliografía, actividades y enlaces orientados a prevención de la dominación dentro de las parejas de jóvenes. Muy recomendable si se quiere tratar y prevenir la violencia dentro de las parejas.

Colección de materiales y enlaces que sirven de apoyo al [Programa de formación de padres y madres que desarrolla la Universidad Popular de Zaragoza](#)

Videos para la educación afectivo sexual

Página del Ministerio de Educación y cultura del Gobierno de España con 47 entradas con todo tipo de recursos educativos relacionados con la nube6.

[Edex. es una organización sin fines de lucro](#), independiente y profesional, comprometida con la acción socioeducativa. Nacida en Bilbao en 1973 desde entonces impulsan múltiples iniciativas, tanto en el País Vasco como en los más diversos territorios del mundo iberoamericano.

Les inspiran dos propósitos principales: Fomentar el **desarrollo positivo** de niñas, niños y adolescentes..Promover el **empoderamiento ciudadano**.

Trabajan en tres áreas fundamentales:

- . Educación para la salud.
- . Prevención de las drogodependencias.
- . Promoción de una cultura ciudadana.

TWITTER

Ianire Estébanez

@ianireestebanez

Mujeres Imperfectas

@MujeresImperfec

Barbijaputa

@Barbijaputa

Revista Educación3.0

@educacion3_0

Educación 2.0

@educacion2

Docente Dospuntocero

@docente2punto0

Escuela20.com

@_escuela20

Cuadernos Pedagogía

@CuadernosP

RedesConocimiento

@Rdeconocimiento

Educación Abierta

@AbiertaEDU

Periódico ESCUELA

@Escuela_wke

CREA

@crearesearch

Educaweb.com

@EDUCAWEB

Fundación EDEX

@FundacionEDEX

Web para Educadores

[@webeducadores](#)

Educablog

[@EducaBlogger](#)

PantallasAmigas

[@PantallasAmigas](#)

Fundación EDEX

[@FundacionEDEX](#)

Save the Children EsCuenta verificada

[@SaveChildrenEs](#)



- Elias, M. J., Tobias, S. E., y Friedlander, B. S. (2001). *Educación de adolescentes con inteligencia emocional*. Barcelona: Plaza Janés.
- Faber, A., Mazlish, E. (1997). *Cómo hablar para que sus hijos le escuchen y cómo escuchar para que sus hijos le hablen*. Madrid: Medici.
- Feldman, J.R. (2000). *Autoestima ¿Cómo desarrollarla?* Madrid: Narcea.
- Fernández- Abascal, E. (Coord.). (1995). *Manual de motivación y emoción*. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces.
- Fernández Berrocal, P., y Ramos Díaz, N. (2002). *Corazones inteligentes*. Barcelona: Kairós.
- Gardner, H. (1995). *Inteligencias múltiples. La teoría en la práctica*. Barcelona: Paidós.
- Gardner, H. (2001). *La inteligencia reformulada. Las inteligencias múltiples en el siglo XXI*. Barcelona: Paidós.
- Goleman, D. (1996). *Inteligencia emocional*. Barcelona: Kairós.
- Gómez, J. (2002). *Educación emocional i llenguatge en el marc de l'escola*, Barcelona, Rosa Sensat.
- Greenberg, L. S., Rice, L. N., i Elliot, R. (1996). *Facilitando el cambio emocional*. Barcelona: Paidós.
- Greenspan, S. y Greenspan, T.N. (1997). *Las primeras emociones*. Barcelona: Paidós.
- Güell Barceló, M., i Muñoz Redón, J. (2000), *Desconóctete a ti mismo. Programa de alfabetización emocional*. Barcelona: Paidós.
- GROP (2009). *Activitats per al desenvolupament de la intel·ligència emocional en els nens*. Barcelona: Parramón.
- Güell, M., i Muñoz, J. (1998). *Desconeix-te a tu mateix. Programa d'alfabetització emocional*. Barcelona: Edicions 62.
- Güell, M., i Muñoz, J. (Coord.). (2003). *Educación emocional. Programa de actividades para la Educación Secundaria Post-obligatoria*. Barcelona: Ciss-Praxis.
- Guitart, R. (2002). *Les actituds en el centre escolar. Reflexions i propostes*. Barcelona: Graó.
- Hué, C. (2008). *Bienestar docente y pensamiento emocional*. Madrid: Wolters Kluwer.
- Lazarus, R. S. (1991). *Emotion and adaptation*. Nova York: Oxford University Press.
- LeDoux, J. (1999). *El cerebro emocional*. Barcelona: Ariel.
- López Cassà, È (Col.laboració) (2004). *Si us plau. Educación emocional i en valors*. Barcelona: Claret. (Ed. Primària)
- López Cassà, È. (2003). *El espejo de las emociones*. En M. Antón y B. Moll. Educación infantil. Orientaciones y recursos (0-6 años). Barcelona: Praxis.
- López Cassà, È.(2003). *Educación emocional. Programa para 3-6 años*. Barcelona: Ciss-Praxis (1ª. Edició).
- López Cassà, È.(2003). *Educación emocional. Programa para 3-6 años*. Madrid: Wolters Kluwer (4ª. Edició).



