

Nube 5

Las amenazas de las Redes Sociales? (la presencia de un mundo no tan virtual)

Objetivos

- Conocer los recursos que presentan las nuevas redes sociales y saber utilizarlos.
- Prevenir las amenazas que los nuevos elementos de comunicación pueden plantear.
- Aprender a utilizar las redes sociales como instrumentos de mejora del proceso de enseñanza aprendizaje.

Materiales de apoyo y recursos pedagógicos

Material audiovisual

[Prevención ciberbullying - Vídeos educativos](#)

18 videos informativos para la prevención del ciberbullying, grooming, (1) sexting, (2) sextorsion, como proteger la privacidad... de corta duración, pero muy claros e instructivos sobre las amenazas que pueden surgir con un mal uso de las herramientas de la web

1 Se entiende por "grooming" el proceso por el cual un adulto, de forma consciente, deliberada y planificada, se gana la

confianza de un menor para posteriormente abusar sexualmente de él (NSPCC, 2012).

2 Se entiende por “sexting” la “difusión o publicación de contenidos (principalmente fotografías o vídeos) de tipo sexual, producidos por el propio remitente, utilizando para ello el teléfono móvil u otro dispositivo tecnológico” (INTECO, 2011, p. 4).

THE MILLENIAL REBUTTAL

La gran pega u oportunidad es que es en inglés, pero viene a darnos una visión muy positiva de esta generación que ha nacido en un entorno absolutamente digital y conectado, que manejan tecnología y redes y que en contra de los muchos mensajes que escuchamos en medios pueden hacer muchas cosas muy positivas. El vídeo además. Emociona.

Webgrafia

[Dolors Reig es "psicóloga social](#), conferenciante, consultora, profesora en distintas Universidades, empresas, organizaciones y eventos. Autora de Socionomía (Ed. Deusto). "Tecnoptimista: demasiadas posibilidades como para no serlo". Trata muchos temas de jóvenes y tecnologías y nos encanta su concepto de superpoderes. Algunos artículos

[Didaknet](#): uso inteligente de tecnologías de la información, poniendo mucho el foco en la seguridad y menores, familias

[Protegeles.com](#)

Organización de protección del menor

[Save the Children](#) material muy interesante para proteger en la red.

[Pantallasamigas.net](#)

promoción del uso seguro y saludable de las nuevas tecnologías y el fomento de la ciudadanía digital responsable en la infancia y la adolescencia.

[Asociación Internet&Euskadi](#)

Objetivo de defender los intereses generales de la ciudadanía en relación con la Sociedad de la Información.

Página oficial del Ministerio de Educación y Cultura del Gobierno de España

<http://educalab.es/intef/introduccion>

[Educación 3.0](#)

Para que los más jóvenes hagan un uso adecuado de las redes sociales, una alternativa es que utilicen aquéllas que han sido desarrolladas para ellos y donde la participación de los padres



Del Rey, R., Flores, J., Garmendia, M., Martínez, G.; Ortega, R. & Tejerina, O. (2010). [Protocolo de actuación escolar ante el cyberbullying](#). Bilbao: Grupo EMICI.

Garaigordobil, M. (2011). [Prevalencia y consecuencias del cyberbullying: una revisión. International Journal of Psychological Therapy, 11\(2\), 233-254.](#)

Garmendia, M., Garitaonandia, C., Martínez, G. & Casado, M. A. (2011). [Riesgos y seguridad en internet: La menores españoles en el contexto europeo. Universidad del País Vasco, Bilbao: EU Kids Online.](#)

Garmendia, M., Garitaonandia, C., Martínez, G. & Casado, M. A. (2011). [Riesgos y seguridad en internet: La menores españoles en el contexto europeo. Universidad del País Vasco, Bilbao: EU Kids Online.](#) pdf Gil, A; Feliu, J, Rivero, I, Gil, E (2003).

[Educación 3.0 es la revista del aula del siglo XXI](#)

El objetivo de esta revista (en papel y on line) es contribuir a hacer más sencilla la integración de las TIC en el sector educativo. Para ello, ofrecen todo tipo de contenidos (información, nuevos dispositivos, novedades editoriales, recursos educativos, materiales curriculares, plataformas, software, juegos...) que resulten útiles a los integrantes de la comunidad educativa española: docentes, jefes de estudios, administración, padres, alumnos...

El **proyecto Educación 3.0** está basado en cuatro pilares:

-Revista en papel (cuatro números al año).

-[Página web de Educación 3.0](#)

-Un espacio propio en las principales redes sociales: [Facebook](#), [Twitter](#) y [Canal YouTube](#)

-Newsletter Educación 3.0 en el que en el que semanalmente informan a toda la comunidad educativa de las principales novedades y noticias del sector.

Edita un total de 15.000 ejemplares por número, que envían de forma aleatoria a todo tipo de centros educativos e instituciones: colegios, institutos, universidades, academias, centros de formación del profesorado... (la revista funciona por suscripción pero hay muchos materiales interesantes gratuitos)

[Edex. es una organización sin fines de lucro](#), independiente y profesional, comprometida con la acción socioeducativa. Nacida en Bilbao en 1973 desde entonces impulsan múltiples iniciativas, tanto en el País Vasco como en los más diversos territorios del mundo iberoamericano.

Les inspiran dos propósitos principales: Fomentar el **desarrollo positivo** de niñas, niños y adolescentes..Promover el **empoderamiento ciudadano**.

Trabajan en tres áreas fundamentales:

- . Educación para la salud.
- . Prevención de las drogodependencias.
- . Promoción de una cultura ciudadana.

Dispone de un interesante material dedicado a [Pantallas](#)



DOCUMENTOS

[Educar para Proteger](#)

Guía de formación TIC para padres y madres de adolescentes

[Educar a los menores en el uso sin riesgos de Internet](#)

Guía para Madres y Padres elaborada por el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz

[Las tecnologías de la información y la comunicación \(TIC\) y los adolescentes. Algunos datos.](#) Monografías virtuales - Ciudadanía, democracia y valores en sociedades plurales

[E-inclusión y participación ciudadana en las esferas social y pública a través de las tic en Euskadi](#)

Informe extraordinario elaborado en 2013 por el Ararteko

Familia y nuevas tecnologías.

Documento de 44 páginas elaborado por el Consejo Audiovisual de Navarra con informaciones y consejos referidos a las nuevas tecnologías

Guía de recursos para centros educativos - Educación

Guía de recursos para casos de ciberacoso en centros educativos.

Documento de 100 páginas editado por El Defensor del Menor de la Comunidad de Madrid.

Costello, B., Wachtel, J. & Wachtel, T. (2010). Manual de prácticas restaurativas para docentes, personal responsable de la disciplina y administradores de instituciones educativas. Bethlehem: International Institute for Restorative Practices.

Gil, A; Feliu, J, Rivero, I, Gil, E (2003). [¿Nuevas tecnologías de la información y la comunicación o nuevas tecnologías de relación? Niños, jóvenes y cultura digital.](#) UOC. Recuperado el 2 de septiembre de 2012, de:



Hernández, M.A. & Solano, M.I. (2005). La seguridad de los menores en Internet. Actas II Jornadas Nacionales "TIC y Educación" TICEMUR. Lorca.

INTECO (2011). Guía [sobre adolescencia y sexting: qué es y cómo prevenirlo](#). Recuperado el 2 de septiembre de 2012, de:

Nadal, A., Vives, M. & Capella, C. (2008). [Los planes de convivencia como documento activo del centro y para el centro](#). IN. Revista Electrònica d'Investigació i Innovació Educativa i Socioeducativa,1 (0), 203-224. Recuperado el 3 de abril de 2011, de:

(En catalán y castellano)

Sigalés, C., Mominó, J.Mª., Meneses, J. & Badia, A. (2008). [La integración de Internet en la educación escolar española: situación actual y perspectivas de futuro](#). Barcelona: UOC. Recuperado el 2 de julio de 2012, de:

Informe de 800 páginas editado por Telefónica.

OTROS RECURSOS

[Saregune](#)

Centro de Nuevas Tecnologías ubicado en el Casco Viejo de Vitoria-Gasteiz, en el Cantón de Santa Maria 4

[Oninezurekin.org](#) / [asajer.org](#)

Entidad sin ánimo de lucro denominada ASAJER, Asociación Alavesa de Jugadores/as en Rehabilitación en Vitoria-Gasteiz

Bibliografía

Referencias y recursos de interés Bibliografía ((En la Guía de recursos para casos de ciberacosos en centros educativos editado por El Defensor del Menor de la Comunidad de Madrid)

- Area, M. (2004): Los medios y las tecnologías en la educación. Barcelona. Pirámide.
- Barba, C., Capella, S. (coords.): (2010). Ordenadores en las aulas: la clave es la metodología. Barcelona. Graó.
- Cervera, L. (2009): Lo que hacen tus hijos en Internet. Barcelona. Integral.

- Christakis, N. y Fowler, J. (2010): Conectados. El sorprendente poder de las redes sociales y cómo nos afectan. Madrid. Taurus.
 - De Pablos, J.; Area, M.; Valverde, J. y Correa, J.M. (coords): (2010). “Políticas educativas y buenas prácticas con TIC”. Barcelona. Graó.
 - [Defensor del Menor en la Comunidad de Madrid \(2008\): Premio Defensor del Menor, 2007: Memoria de Proyectos. Madrid.](#)
- De Vicente, J. (2007): “Gestión participativa de la convivencia en el IES Miguel Catalán”, en Torrego, J.C. (coord.), La convivencia en los centros. Temáticos Escuela. Wolkers Kluwer.
 - Small, G. y Vorgia, G. (2008): El cerebro digital. Barcelona. Urano.
 - Torrego, J.C. (coord.): (2008). El Plan de Convivencia. Alianza Editorial. Madrid.

