

Nube10

[Lonjas, bajas,... autogestión juvenil?](#) (los espacios fuera de los centros escolares, ¿escuelas de convivencia?)

Objetivos

- Realizar acciones encaminadas a reducir la desconfianza entre las partes implicadas en las lonjas: jóvenes con vecinos, con padres y madres, con autoridades municipales.
- Evitar abusos y dotar de mayores garantías y seguridades a todos los implicados.
- Crea sistemas de mediación para casos de conflictos.
- Favorecer la participación de todos los sectores implicados en la elaboración de normas que favorezcan la convivencia.
- Fomentar la participación de los miembros de las lonjas en las acciones encaminadas a mejorar la vecindad.

Materiales de apoyo y recursos pedagógicos

WEBGRAFIA

Lonjas y locales juveniles autogestionados

Ai Laket!

LONJA LAKET!! Pompidou Prize2012

Proyecto de reducción de riesgos asociados al uso lúdico de lonjas. Tanto en el uso de drogas, como en el propio uso de las lonjas

[Proyecto Lonja laket!!](#)

[Lonjas juveniles en Vitoria Gasteiz:](#)

[Guía de recomendaciones uso de lonjas:](#)

[Link vídeo lonjas y ailaket:](#)

[Super Lonjez-](#) Lonjas juveniles en Vitoria-Gasteiz (Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz)

Entre los diferentes municipios de la CAPV que han desarrollado acciones en torno a este fenómeno cabe destacar el caso del [Ayuntamiento de Portugalete](#), pionero en la puesta en marcha de un programa con lonjas juveniles (y de un estudio monográfico que citaremos a lo largo de este trabajo). Como muestra del trabajo realizado por este ayuntamiento no podemos dejar de recomendar visitar la página web que desarrollaron:

En Por otro lado, en [la Comunidad Foral de Navarra](#) destacan las diferentes iniciativas que desde mediados de la década del 2000 desarrolla la asociación Hegoak, como es el proyecto Ikaro y del que se puede destacar la de "El día de la bajas" que aborda el número 8 de su publicación

[Las lonjas: ¿una participación ciudadana efectiva?](#) La experiencia de Portugalete. Universidad de Deusto y Ayuntamiento de Portugalete

Locales de jóvenes

"Mesanotxean" es una colección de monográficos del boletín electrónico e-GAZTEMIRA, editado por la Diputación Foral de Gipuzkoa, que trata cada trimestre temas relacionados con las políticas de infancia y juventud en Gipuzkoa. Para este cometido la empresa "Gazte faktoria berritzegunea" aporta su apoyo técnico en la elaboración de los contenidos de "Mesanotxean", bajo la dirección del Servicio de Infancia, Adolescencia y Juventud de la DFG.

Lonjeando POSTED BY TOTE ON JAN 14, 2015 IN DIARIO DE UN EDUCADOR SOCIAL, REFLEXIONES en Educablog, [El blog de la educación social](#)

[EL FENÓMENO DE LAS LONJAS JUVENILES](#) Nuevos espacios de ocio y socialidad en Vitoria-Gasteiz Junio, 2012 Universidad del País Vasco, CEIC y Ayto de Vitoria-Gasteiz

[El fenómeno de las bajas como espacios urbanos de sociabilidad juvenil.](#) Jon AZKONA FUENTE Universidad Pública de Navarra

[Lonjas y locales juveniles en la CAPV](#) Cuadernos de tendencias de la juventud vasca. Gobierno Vasco

[Gazte lonjak- Ayuntamiento de Bilbao](#) Web con recomendaciones, concursos, campañas,... para jóvenes usuarios y usuarias de lonjas.

Lokalekoak

Programa de televisión grabado en lonjas juveniles.

Los contenidos de las temporadas se pueden visionar en la [página web de Eitb](#):

Gestión del ocio nocturno

Gauekoak Desde el año 2008, el programa es gestionado por la [Federación de Asociaciones Gauekoak](#), entidad creada a partir de un proceso participativo y formada por 20 colectivos de ámbitos muy diversos. Además la organización de la federación está pensada para sumar asociaciones al proyecto Gauekoak y de esta forma aumentar su representatividad. De esta manera, son varias las Asociaciones Colaboradoras que año tras año, participan de forma puntual en la realización de actividades del programa. Como el objetivo general del proyecto es enriquecer y diversificar las posibilidades de construir actividad y cultura joven, en Gauekoak conviven propuestas de todo tipo: música, artes escénicas, actividades audiovisuales y nuevas tecnologías, artes plásticas, talleres, deportes, jornadas asociativas, colaboraciones con eventos culturales,...

[Abierto hasta el amanecer](#)

Pero Abierto Hasta el Amanecer es mucho más que un Programa de Ocio, ya que desde nuestra Asociación además de fomentar alternativas de ocio y tiempo libre, también apostamos por el fomento de la participación juvenil.

En cuanto a la Metodología que venimos aplicando desde los orígenes de nuestra entidad (con los ajustes pertinentes realizados desde 1997) se pueden resumir de la siguiente manera:

Como ya hemos señalado "Abierto" surge de los/as propios/as jóvenes, que se organizan para dar respuesta a los problemas que viven en su entorno. Creemos que ha sido fundamental en el Programa a lo largo de su Historia (y probablemente una de las razones de su éxito en contraposición a iniciativas llevadas a cabo en otros lugares de la geografía española) el que sean los/as propios/as jóvenes quienes controlamos todos y cada uno de los aspectos referidos al Programa. La dirección del Programa, el diseño, la ejecución, y la evaluación del programa de actividades.

Movimiento Okupa

Criad@s en estas calles donde hoy abunda la suciedad, en las que dimos nuestros primeros pasos, calles de ropas tendidas de casa a casa, entre las que crecimos corriendo y dando patadas a un balón, las de los parques en Verano e Invierno, los de las aulas masificadas, las de la dificultad de seguir estudiando, los de los múltiples trabajos precarios, las que se cansaron de ser mejilla y decidieron ser mano, que para el golpe y construye, eso y solo eso, somos las y los jóvenes que constituimos este primer [Centro Social Ocupado Juvenil del pueblo castellano, C.S.O.J. Atalaya.](#)

[Los impactos de la okupación en las políticas públicas en el estado español: un análisis comparativo de Madrid, Barcelona y Bilbao](#)

Robert González, profesor de sociología de la UAB, investigador del IGOP y del CEMS, rgonza67@gmail.com

Thomas Aguilera, profesor de ciencia política y sociología urbana (Sciences Po Paris / Centro de Estudios Europeos), th.aguilera@gmail.com

Mercè Cortina, Doctora en Ciencias Políticas por la UPV-EHU, investigadora de Parthe Hartuz, merce.cortina@ehu.es

[PARA ENTENDER EL PODER TRANSVERSAL DEL MOVIMIENTO OKUPA: AUTOGESTIÓN, CONTRACULTURA Y COLECTIVIZACIÓN URBANA.](#)

Miguel Martínez López Sociólogo y

Doctor en CC.Políticas Universidade de Vigo

mm@uvigo.es

Miscelania

[Emprendimiento social juvenil](#) 18 Buenas prácticas

[Dinamización en equipamientos y proyectos socioculturales gestionados por jóvenes.](#)

Antonio Alcántara Alcántara Educador Social

La [Federación de centros juveniles de Cataluña](#) agrupamos asociaciones juveniles que fomentan la participación de los y las jóvenes, desde la propia organización y bajo los principios de autogestión, democracia, laicidad y transformación social.

[Proyecto cultural juvenil para un ciclo de intercambios musicales glayósoihuak](#) (experiencias)

[La laicidad llevada a los institutos](#). Oportunidades y resistencias derivadas de una experiencia práctica

[La Asociación de Casals de Joves de Catalunya](#) somos una federación de Casas de Juventud (en catalán, Casals de Joves) que abarca entidades del territorio catalán, con un ideario común que apuesta por el fomento de la participación juvenil desde una perspectiva laica y progresista. Una de nuestras líneas de trabajo es la intervención con institutos, que se realiza desde nuestras entidades de base con la intención de dar a conocer las Casas de Juventud y sus actividades y despertar la actitud crítica entre el alumnado y el profesorado. A lo largo de dos cursos Casals de Joves de Catalunya trabajamos en el desarrollo de la campaña “En clase que no te cuenten historias. Por una educación laica” fomentada desde la Liga por la laicidad. Se trata de una campaña que tienen la intención de abrir el debate sobre la laicidad en las aulas. Era una apuesta atrevida y con muchas dificultades. Establecimos un amplio despliegue de materiales pedagógicos y de formación, y nos lanzamos con nuestras entidades a la aventura. Una aventura que deslumbró pocos éxitos pero que inicia un camino para poder tener, como cantaba Labordeta, un mañana diferente

[Espacios de ocio para jóvenes, de la monitorización a la autogestión](#)

Cristina Ortega Nuere, Idurre Lazcano Quintana, María Manuel Rocha Teixeira Baptista

[Trabajo Juvenil y Construcción de Protagonismo Social: el caso de las Cooperativas Escolares](#). Análisis de los Discursos Juveniles en torno a Experiencias de Trabajo y Protagonismo Social desde la Participación en Cooperativas Escolares Rodríguez Martínez, Ana Carolina

[Innovaciones políticas y culturales de los centros sociales autogestionados](#) José Luis Fernández Casadevante Alfredo Ramos Pérez Miembros de Ayni S. Coop. Mad.

[DE ORGANIZACIONES A COLECTIVOS JUVENILES PANORAMA DE LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA JUVENIL](#) ÁNGELA GARCÉS MONTOYA*

RESUMEN En el marco de la investigación «Prácticas de participación política juvenil desde las cuales los y las jóvenes construyen ciudadanías en la ciudad de Medellín», el presente artículo se propone reconocer formas de agrupación juvenil que transitan entre las organizaciones y los colectivos juveniles, consideradas dos modalidades divergentes en su participación política. En principio, a la organización juvenil resulta posible nombrarla «forma oficial» de participación social, comunitaria, política y ciudadana de los jóvenes, porque parten del reconocimiento y aceptación de estructuras, objetivos e intereses colectivos y son fundadas por instituciones formales propias del mundo adulto: pastorales juveniles, grupos scout, partidos políticos, grupos rurales. Otras modalidades de participación obedecen a intereses propiamente de los jóvenes; y aquí se destacan los grupos culturales, musicales, estéticos y de resistencia. Entre unos y otros veremos cómo estas formas de agrupación oscilan entre las organizaciones y los colectivos juveniles.

TWITTER

[Revista Educación3.0](#)

[@educacion3_0](#)

[Educación 2.0](#)

[@educacion2](#)

[Docente Dospuntocero](#)

[@docente2punto0](#)

[Escuela20.com](#)

[@_escuela20](#)

[Cuadernos Pedagogía](#)

[@CuadernosP](#)

[RedesConocimiento](#)

[@Rdeconocimiento](#)

[Educación Abierta](#)

[@AbiertaEDU](#)

[Periódico ESCUELA](#)

[@Escuela_wke](#)

[CREA](#)

[@crearesearch](#)

[Educaweb.com](#)

[@EDUCAWEB](#)

[Fundación EDEX](#)

[@FundacionEDEX](#)

[Web para Educadores](#)

[@webeducadores](#)

[Educablog](#)

[@EducaBloguer](#)

[PantallasAmigas](#)

[@PantallasAmigas](#)

[Fundación EDEX](#)

[@FundacionEDEX](#)

[Save the Children Es](#)

[@SaveChildrenEs](#)

[FSC](#)

[@fundsalcon](#)

[Educación INTEF](#)

[Cuenta verificada](#)

[@educalNTEF](#)

[Tiching](#)

[@tiching](#)

[Fundació Pere Tarrés](#)

[@Fundperetarres](#)

[Towi](#)

[@towikids](#)

[JAUME FUNES](#)

[@JaumeFunes](#)

[educaREC](#)

[@educarec](#)

[Jon Etxeberria](#)

[@JonEtxeb](#)

[Trabajar con jóvenes](#)

[@Trabaconjovenes](#)

[Ai Laket!!](#)

[@Ailaket](#)

APP

[El Ayuntamiento de Bilbao lanza una nueva campaña en la aplicación móvil Gazte Lonjak](#)



[Nueva campaña en la App de Gazte-Lonjak](#)

El Área de Euskera, Juventud y Deporte del Ayuntamiento de Bilbao, con la colaboración de Diputación Foral de Bizkaia, ha lanzado una nueva campaña mediante su aplicación móvil de Gazte-Lonjak. Esta campaña tiene como objetivo mejorar la convivencia entre las lonjas y la comunidad en la que se alojan.

La campaña tiene tres apartados:

- Buenas prácticas: experiencias de éxito entre quienes hacen uso de la lonja y las personas propietarias del espacio.
- Trainer: test que sirve para identificar el tipo de persona lonjera que las habita. ¿Qué tipo de lonja somos? Ante los conflictos somos una lonja evasiva, comprometida o competitiva.
- Verdadero o Falso: leyendas urbanas de las lonjas en clave divertida y cercana.

La App está disponible en euskera y castellano para Android en su *Store* [Google Play] y, en breve, estará también para iOS en App Store. Además, es accesible para Web Móvil desde el navegador del dispositivo en www.bilbao.net/gaztelonjak

BIBLIOGRAFIA

Abad, B., Cerrato, J., Gatti, G., Martínez, I., Pérez-Agote, A., y Tejerina, B., 1999, *Institucionalización política y reencantamiento de la socialidad. Las transformaciones en el mundo nacionalista*. Vitoria-Gasteiz, Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco.

Alonso, L.E., 2008, "Jóvenes: precariedad laboral, precariedad de vida", en *Gaceta sindical: reflexión y debate*, nº 10, pp. 67-84.

Alonso, L.E., 2007, *La crisis de la ciudadanía laboral*, Barcelona, Anthropos Editorial.

Alonso, L.E., 2006, *Sindicalismo, derechos laborales y derechos de ciudadanía*, Madrid, Confederación Sindical de Comisiones Obreras.

Alonso, L.E., 2005, *La era del consumo*, Madrid, Siglo XXI de España. Alonso, L.E., 2004, "La sociedad del trabajo: debates actuales. Materiales inestables para lanzar la discusión", en *REIS: Revista española de investigaciones sociológicas*, nº 107, pp. 21-28.

Arnett, J.J., 2006, "Emerging adulthood in Europe: A response to Bynner", in *Journal of Youth Studies*, (9), pp. 111-123. Arnett, J.J., 2004, *Emerging adulthood: the winding road from the late teens through the twenties*, Oxford, Oxford University Press.

Augé, M., 2004, *Los no-lugares, espacios de anonimato. Una antropología de la sobremodernidad*, Barcelona, Gedisa.

Baigorri, A., y Fernández Díaz, R., 2004, *Botellón: un conflicto postmoderno*, Barcelona, Icaria.

Bauman, Z., 2001, *La sociedad individualizada*, Madrid, Cátedra.

Bauman, Z., 1997, *Modernidad y holocausto*, Madrid, Sequitur.

Berrio-Otxoa, K., Hernández, J.K., y Martínez, Z., 2003, *Gaztetxoak eta Asialdia: Etorkizuna aurreikusten (2001-2002)*, Vitoria-Gasteiz, Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco.

Bofill Levi, A., 2005, *Planejament urbanístic, espais urbans i espais interiors des de la perspectiva de les dones*, Barcelona, Institut de les Dones – Col. Quaderns de l'Institut nº 6. 95

Bourdieu, P., 2002, "La juventud no es más que una palabra", en *Sociología y Cultura*, pp. 163-173, México, Grijalbo.

Camacho, J.M. (2011). Principales retos de las políticas de juventud. *Revista de estudios de juventud. Las Políticas Públicas de Juventud. Injuve. Nº. 94, septiembre, 49-68.*

Carbajo, D., 2010, "Procesos de precarización en las transiciones a la identidad adulta. Una propuesta analítica en torno a las transiciones residenciales contemporáneas", en *Inguruak (Monográfico especial: Sociedad e Innovación en el Siglo XXI)*, pp. 125-133.

Castaño, J.A., Zinkunegi, T. (2011) De la práctica del simulacro a la sistematización de la práctica. *Revista de estudios de juventud. Las Políticas Públicas de Juventud.*

Carbajo, D., y Koochaki, N., 2007, "Aproximación al movimiento de okupación, asamblearismo y autogestión desde una sociología en Euskara", en *Inguruak*, nº 47, pp. 159-180.

Cavia, B., Gatti, G., Martínez de Albeniz, I., y G. Seguel, A., 2006, "Escenarios para la creatividad. Proyectos de juveniles ene le Barrio de San Francisco (Bilbao)", en *Revista de Estudios de Juventud*, nº 75, pp. 99-119.

CEIC/IKI, 2005, Hacia una nueva cultura de la identidad y la política. Tendencias de la juventud vasca, Vitoria-Gasteiz, Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco.

Criado, E., 1998, Producir la juventud, Madrid, Istmo.

Comas, D. (2011) ¿Por qué son necesarias las políticas públicas de juventud?. Revista de estudios de juventud. Las Políticas Públicas de Juventud. Injuve. N°. 94, septiembre, 11-28.

Cucó, J., 1995, La amistad, Barcelona, Icaria.

Delgado, M., 2007, La ciudad mentirosa. Fraude y miseria del "Modelo Barcelona", Madrid, Catarata.

Delgado, M., 2002, "Estética e infamia: De la distinción al estigma en los marcajes culturales de los jóvenes urbanos", en C. Feixa, C. Costa, y J. Pallarés, Movimientos juveniles en la Península Ibérica: graffitis, grifotas, okupas, Barcelona, Ariel.

Delgado, M., 1999, El animal público, Barcelona, Anagrama.

Domènech, M., Tirado, F.J., y Callon, M., 1998, Sociología simétrica: ensayos sobre ciencia, tecnología y sociedad, Barcelona, Gedisa.

Feixa, C., 2005, "La habitación de los adolescentes", en Papeles del CEIC, n° 16 (Centro de Estudios sobre la Identidad Colectiva), Universidad del País Vasco.

Feixa, C., Costa, C., y Pallarés, J., 2002, Movimientos juveniles en la Península Ibérica: graffitis, grifotas, okupas, Barcelona, Ariel.

Feixa, C., 1998, De jóvenes, bandas y tribus: antropología de la juventud, Barcelona, Ariel.

Furlong, A., y Cartmel, F., 2007, Young people and social change, New York, Mc.Graw Hill.

Garrido, X., y Gil Calvo, E., 1993, Estrategias familiares, Madrid, Alianza Editorial.

96 El fenómeno de las lonjas juveniles. Nuevos espacios de ocio y socialidad en Vitoria-Gasteiz Benjamín Tejerina, Diego Carbajo y María Martínez

Gatti, G., Martínez de Albeniz, I., y Tejerina, B., 2009, Tecnología, cultura experta e identidad en la sociedad del conocimiento, Bilbao, Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco.

Gatti, G., y Martínez de Albeniz, I., 2006, La producción de la identidad en la sociedad del conocimiento: cultura experta e identidad en el País Vasco, San Sebastian, Sociedad de Estudios Vascos.

Gatti, G., Irazuzta, I., y Martínez de Albeniz, I., 2005, Basque society: structures, institutions, and contemporary life, Reno, University of Nevada Press.

Gil Calvo, E., 2005, "El envejecimiento de la juventud", en Revista de Estudios de Juventud, n° 71, pp. 11-20.

Imaz, E. (Ed.), 2008, La materialidad de la identidad, Donostia-San Sebastián, Hariadna Editoriala.

Jacobs, J., 1993, The death and life of great American cities, Modern Library, New York.

Laespada Martínez, M.T., 2009, El consumo de drogas en la población escolar de VitoriaGasteiz (2007), Bilbao, Universidad de Deusto.

Laespada Martínez, M.T., 2007, Las lonjas: ¿una participación ciudadana efectiva? La experiencia de Portugalete, Bilbao, Instituto Deusto de Drogodependencias.

Lasén, A., 2000, A contratiempo: Un estudio de las temporalidades juveniles, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas.

Lazcano, I; Madariaga, A; Doistua, J; et ál. (2012). Active aging and its incidence in the leisure experience. Journal of aging and physical activity. Vol. 20. 62-63

Lefebvre, H., 2008, The production of space, Blackwell Publishing, UK.

López de Lucio, R., y Parrilla Gorbea, E. (coord.), 2006, Espacio público e implantación comercial en la ciudad de Madrid: Calles comerciales versus Grandes superficies, Madrid, Universidad Politécnica de Madrid.

López de Lucio, R., 2002, "La vitalidad del espacio público urbano en riesgo", en Distribución y Consumo, Noviembre-Diciembre, pp. 25-41.

López de Lucio, R. (coord.) et al., 1996, "Centros urbanos frente a nuevas centralidades comerciales. Un análisis del sur metropolitano de Madrid", en Red de Cuadernos de Investigación Urbanística, nº14, Madrid, Instituto Juan de Herrera.

Machado Pais, J., 2007, Chollos, chapuzas, changas: jóvenes, trabajo precario y futuro, Barcelona, Anthropos.

Martuccelli, D., 2007a, Cambio de rumbo: La sociedad a escala del individuo, Santiago de Chile, LOM. 97 El fenómeno de las lonjas juveniles. Nuevos espacios de ocio y socialidad en Vitoria-Gasteiz Benjamín Tejerina, Diego Carbajo y María Martínez

Martuccelli, D., 2007b, Gramáticas del individuo, Buenos Aires, Losada. Pallarés, J., y Feixa, C., 2000, "Espacios e itinerarios para el ocio juvenil nocturno", en Estudios de Juventud, nº 50, Madrid, INJUVE.

Moreno, A. (cood.), López, A., Segado, S. (2012). La transición de los jóvenes a la vida adulta. Crisis económica y emancipación tardía. Colección de Estudios Sociales. num.34. Obra Social "La Caixa".

Pérez-Agote, A., 1987, El nacionalismo vasco a la salida del franquismo, Madrid, CIS-siglo XXI. Pérez-Agote, A., 1984, La reproducción del nacionalismo: el caso vasco, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS) y Siglo XXI.

Pérez-Agote, A., Tejerina, B., y Barañano, M. (Eds.), 2010, Barrios multiculturales: relaciones interétnicas en los barrios de San Francisco (Bilbao) y Embajadores, Madrid, Trotta.

Pérez-Agote, A., y Santamaría, E., 2008, Emancipación y precariedad en la juventud vasca: entre la anomia funcional y el cambio cultural, Vitoria-Gasteiz, Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco.

Porrah, J., 2006, Negación punk en Euskal Herria, Tafalla, Txalaparta. Sánchez de Madariaga, I., 2004a, Urbanismo con perspectiva de género, Sevilla, Instituto Andaluz de la Mujer.

Sánchez de Madariaga, I., 2004b, "Infraestructuras para la vida cotidiana y la calidad de vida", en Ciudades, nº 8, pp. 101-133.

Santamaría, E., 2010, "Buscarse la vida": trayectorias y experiencias de precariedad en el acceso al empleo de las personas jóvenes", en Revista de Estudios de Juventud, nº 89, pp. 101-123.

Serrano, A., 1995, "Procesos paradójicos de construcción de la juventud en un contexto de crisis del mercado de trabajo", en Revista Española de Investigaciones Sociológicas, nº 71-72, pp. 177-199.

Singly, F., 2005, "Las formas de terminar y no terminar la juventud", en Revista de Estudios de Juventud, nº 71, pp. 109-119.

Tejerina, B.; Carbajo, D.; Martínez, M. (2012). El fenómeno de las lonjas juveniles. Nuevos espacios de ocio y socialidad en Vitoria-Gasteiz. Informes del CEIC, 004.

Tejerina, B., Cavia, B., Santamaría, E., y Carbajo, D., 2012, Precariedad vital y juventud vasca. Condiciones sociales y estrategias biográficas para llevar una vida normal, VitoriaGasteiz, Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco. (En prensa).

Turner, V.W., 1969, *The ritual process: structure and anti-structure*, Ithaca, Cornell University Press. Van Gennep, A., 2008, *Los ritos de paso*, Madrid, Alianza.
Wilson, M., 1949, "Nyakyusa Age-Villages", in *The Journal of the Royal Anthropological Institute of Great Britain and Ireland*, Vol. 79, No. 1/2, pp. 21-25.
VV.AA., 2005, *Ir de litros: plan de prevención de la conflictividad asociada al consumo de alcohol en la calle (2005)*, Vitoria-Gasteiz, Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco.

