

Nube8

Amistades adolescentes

("haciendo amigos" y enemigos)

Objetivos

- 👂 Entender la amistad, el hacer amigos/as como una de las decisiones más importantes de la vida: vivimos en sociedad, rodeados de, junto a y con otras personas.
- 👂 La amistad es uno de los VALORES fundamentales de la vida de las personas, pero no podemos separarlos del resto de valores. Aprender a entenderlo y/o incluirlo junto a otros valores.
- 👂 Incluir criterios al valor de la amistad. Amigos y amigas sí, pero ¿para qué?
- 👂 Aprender a diferenciar amigos/as que merezcan la pena de aquellos/as que no lo merezcan.
- 👂 Introducir en el proceso formativo programas que ayuden a prevenir comportamientos antisociales en el aula y fuera de ella
- 👂 Desarrollar dinámicas en las actividades educativas que ayuden a la convivencia.
- 👂 Detectar los casos de rechazo y poner los recursos adecuados para su integración.
- 👂 Intentar la colaboración de las familias en las actuaciones escolares encaminadas a la eliminación de conductas contrarias a la convivencia

Materiales de apoyo y recursos pedagógicos

Material audiovisual

Algo de Cine (selección realizada por Mikel Abal)

1. Quiero ser como Beckham (2002).

Una película sobre la importancia de no darse por vencida y ser inconformista. Luchar por lo que una quiere y cree. Pero también es una película sobre la amistad entre, en este caso, dos chicas muy diferentes. Además tiene un toque desenfadado sobre la diversidad. Muy recomendable.

2. Cuenta conmigo (1986)

Entre drama y comedia. Cuatro amigos emprenden una aventura buscando el cuerpo de un adolescente desaparecido. Su búsqueda supondrá un camino hacia la adultez.

3. Los Chicos del Coro.

Un maravilloso profesor de música y su relación con los alumnos de un centro de reeducación de chicos. Sobre cómo el comportamiento de unas personas pueden cambiar la vida de otras. Sobre lo que necesitamos y cómo encontrarlo. La música es excelente.

4. El niño con el pijama de rayas

Una película dura. Se desarrolla en un campo de concentración alemán durante la 2ª Guerra mundial. La relación de amistad entre un niño judío y el hijo del director del campo y sus terribles consecuencias.

5. Diario de un rebelde

Otra de inconformismo adolescente. Aventuras y peligros a los que tienen que hacer frente los jóvenes. Depende de cómo se resuelvan las dificultades así será el premio... o el castigo

6. EL club de los Poetas Muertos

También transcurre en un estricto colegio de clase alta. Relaciones de amistad y, nuevamente, la aparición de un profesor que quiere cambiar las cosas y abrir los ojos de los jóvenes, esta vez a través de la poesía. La intransigencia forma parte del mundo de los adultos.

Un nuevo significado a la expresión "Carpe Diem" (aprovecha el momento).

7. Planta 4ª

La amistad entre los chicos ingresados en un hospital. Los de la 4ª planta, los que tienen cáncer. Tiene momentos muy bonitos. Desprende alegría hasta en las situaciones más duras. Las relaciones de amistad son muy buenas. Otra película con muy buena música.

8. Solo contra sí mismo

Nuevamente un colegio interno. El protagonista protege a su amigo más débil. Él sabe defenderse. Mezcla amistad, fuerza de voluntad, bullying... Defender la individualidad y la libertad a toda costa.

9. Siempre a tu lado (2009)

Para los amantes de los animales y de los perros en especial. La bondad y los buenos sentimientos también pueden y deben utilizarse con los animales. En este caso es la relación de un adulto con un perro abandonado. La persona cuida del animal, pero el animal cambia la vida de la persona.

10. Un Mundo a su Medida.

La historia de dos chicos diferentes (en realidad todos lo somos), que son discriminados por el resto de compañeros. Se hacen amigos, se acompañan, se ayudan, se protegen... El uno pone la inteligencia, el otro la fuerza. Ambos la bondad. Muy buena.

VIDEOS

[El valor de los amigos](#)

Capítulo El valor de los amigos de la serie de animación "La tortuga taruga" Dibujos animados 10:16.

[BONITO VÍDEO SOBRE LA AMISTAD](#)

Grita", de [Jarabe De Palo](#) REALIZADO POR LOS ALUMNOS: DAVID DE LA OSA MOSTAZO JOSÉ LUIS MOTINO PEÑA IESO LOS BARRUECOS MALPARTIDA DE CÁCERES.

[Primer laberinto. Video1 María](#)

Primer laberinto. Javier Izcue, Ignacio Aranguren. Departamento de Educación. Gobierno de Navarra.

"Primer laberinto" se refiere en sentido figurado a las habilidades del ser humano para controlar su destino a partir de situaciones de confusión. Cuatro personajes salen a escena y comentan una historia personal de ingreso en la confusión, que proviene de la influencia de los demás en la construcción de uno mismo, en un momento crítico como es la adolescencia.

Video 1. María se anula ante las burlas de los demás por su desarrollo físico tardío pero exagerado. 5:17 mn.

[Malas amistades - YouTube](#) 9:25

Este vídeo creado en el grado 8-3 2011 por la joven Valeria Castillo presentado al profesor Frederman Montoya en las asignaturas de Ética e Informática (IE Juan Pablo II sede Portete de Tarquí).

["Buenas y Malas Amistades" - 1:27 Dibujos animados](#)

[MALAS INFLUENCIAS - YouTube](#) este video fue creado para concientizar a los adolescentes sobre las amistades y dejarse llevar por las malas influencias. TU DECIDES TU CAMINO!!!!

[Las malas amistades - YouTube](#) Esta animación invita a tomar conciencia sobre la influencia de las amistades, así como el de tener un conocimiento y uso responsable de sustancias que son n..

[malas amistades - YouTube](#) 7:16 Esta es la historia de unos chicos que arruinan su vida

[5 películas sobre las malas amistades - Seleccionadas por la revista Seventeen en español \(Con reservas pues su calidad y los mensajes implícitos no indican que sean unas películas demasiado aconsejables\)](#)

1. 'Mean Girls'. Nos queda claro en esta peli que las malas amistades pueden sacar lo peor de ti. A pesar de que la película tiene muchos momentos chistosos, Cady le hace mucho a daño a sus amigos sólo por caerle bien a otros. ¿Tienes alguna amiga como Regina George? Ten cuidado porque al principio puede ser divertido, pero el tratar de ser alguien que no eres sólo para juntarte con alguien 'popular', no es lo más sano. Además recuérdalo, la secundaria y la preparatoria no duran toda la vida, no vale la pena gastar tus días tratando de ser alguien que no eres.

2. 'A los 13'. Todos somos vulnerables a esa edad porque estamos descubriendo el mundo. Esta peli nos deja ver cómo nos dejamos influenciar por una persona que no tiene los mismos valores que nosotros. Muchas veces creemos que tenemos que actuar como alguien más grande para agradar a otros, ese es el error en el que cae la protagonista. Las consecuencias en esta película son sumamente trágicas, pero muy reales, el alejarse de su familia e involucrarse con las drogas tienen consecuencias fatales para la protagonista. Actúan Evan Rachel Wood y Nikki Reed.

3. 'Springbreakers'. Selena Gomez nos sorprendió en esta película por su buena actuación. Aquí, Selena interpreta a una niña que se deja llevar por un grupo de amigas que, a pesar de su corta edad, les gusta vivir al límite; prueban todo tipo de drogas y piensan que la vida es un juego. Es una peli que muestra cómo todos los excesos destruyen la vida de la gente y que debes cuidar muchísimo tus amistades y la forma en que te diviertes con ellas.

4. 'The Runaways'. Kristen Stewart y Dakota Fanning actúan en esta película basada en hechos reales, donde dos amigas tienen una banda de rock y el ego de una destruye el proyecto. Sus sueños comenzaban juntos y por envidia se separan para siempre, todo esto propiciado además por el ambiente hostil y de drogas en el que vivían. Vale la pena verla para darnos cuenta que nunca debe existir envidia en una amistad.

5. 'Bling Ring'. Marc era sólo un chico tímido de Los Ángeles, hasta que conoce a Rebeca y sólo por diversión comienzan a robar. Marc no ve los límites de sus acciones porque él sólo quería tener amigos, y si ese era el precio que tenía que pagar por estar con Rebeca, no le importaba. Aunque suene exagerado, las amistades nos pueden llevar al extremo y nos hacen entrar en un nivel de confianza tan alto, que incluso lo peor (como robar), puede ser normal, simplemente porque no hay límites. No hay una verdadera amistad si es que te obliga a hacer actos incluso ilegales o que afectan directamente a otros.

Webmail

IRSE araba, Instituto para Inclusión Social, es una entidad privada sin ánimo de lucro constituida en el año 1987 que desarrolla su actividad, principalmente, en el ámbito de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

Desde nuestros comienzos siempre ha trabajado por consolidar un sistema organizativo y metodológico, basado en la calidad y guiado por el compromiso para con sus clientes y usuarios/as de los Servicios y Programas que gestionan.

IRSE lo componen profesionales (psicólogos/as, pedagogos/as, educadores/as sociales, abogados/as, trabajadores/as sociales y gestores administrativos) con la cualificación profesional y humana necesaria para conformar equipos multidisciplinares que garantizan la calidad en la prestación de los diferentes Servicios y Programas.

[Documentos interesantes para poder trabajar varios temas](#)

[JAUME FUNES ARTIAGA](#)

Calatayud 1947 Psicólogo, educador, periodista

“Buena parte de mi vida profesional ha transcurrido dedicada al mundo de los adolescentes y jóvenes y a sus dificultades sociales. Una síntesis del que he aprendido con ellos y ellas puede encontrarse en el libro “Educar en la adolescencia. 9 Ideas clave” (2010)

[La Liga Española de la Educación y la Cultura Popular](#) es una ONG independiente y laica, creada en 1986 para servir objetivos comunes de interés general.

La Liga Española de la Educación y la Cultura Popular es una ONG independiente y laica, creada en 1986 para servir objetivos comunes de interés general. Formada por una red de personas voluntarias y profesionales que prestan día a día servicios sociales, educativos, asistenciales, compensatorios o de tiempo libre para promocionar una educación cívica de jóvenes y adultos basada en los valores democráticos, derechos humanos, la solidaridad social. La LIGA es una organización vertebrada por el principio de la laicidad, entendida claramente como pacto de convivencia y tolerancia entre ciudadanos y ciudadanas solidarias, libres e iguales, para que puedan ejercer plenamente su ciudadanía y contribuir así a establecer una sociedad más justa, libre y solidaria. A través de programas de intervención socioeducativa y sociocultural, en sectores prioritarios -como la infancia, la familia, la juventud, la inmigración, la escuela pública, la Educación para la Ciudadanía, la cooperación internacional- La Liga llega cada año de manera directa e indirecta a más de doscientas mil personas que se benefician de estos servicios. Unos servicios que se consolidan y crecen año tras año. Así la Educación, Solidaridad y Ciudadanía sirven de guía a las acciones dirigidas prioritariamente a colectivos en riesgo de exclusión social que viven tanto en zonas rurales como urbanas donde se coopera para favorecer el desarrollo local.

[Publicaciones e investigaciones](#)

[Adolescentes hoy](#)

[Colección de materiales y enlaces que sirven de apoyo al Programa de formación de padres y madres](#) que desarrolla la Universidad Popular de Zaragoza

[La Eduteca](#) es un espacio educativo, de carácter informativo y divulgativo sin ánimo de lucro. Parte del material aquí recogido está extraído de diversas páginas webs, blogs de otros compañeros y sus derechos de autor corresponden a sus propietarios, mencionados en las entradas correspondientes. Puedes utilizar el contenido libremente siempre haciendo referencia a sus autores. Parte de los materiales y recursos han sido obtenidos de páginas y espacios que comparten sus recursos libremente, en ocasiones la fuente que he consultado puede no ser poseedora de los derechos.

EL RECHAZO ESCOLAR EN LA ADOLESCENCIA -

ARTICULO; Estévez, E., Martínez, B. Y Jiménez, T.I. (2009). Las relaciones sociales en la escuela: El problema del rechazo escolar. Psicología Educativa .

EL RECHAZO ENTRE IGUALES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO – ENTREVISTA A VICTORIA MUÑOZ TINOCO

FORMACIÓN PARA DOCENTES EN MATERIA DE CONVIVENCIA ESCOLAR –ENTREVISTA CON JOSÉ M^a AVILÉS

LA VIOLENCIA ESCOLAR Y LOS PROBLEMAS DE CONDUCTA GENERAN ESTRÉS ELEVADO ENTRE LOS DOCENTES

EDUCACIÓN EN RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

NUEVO INFORME EUROPEO EVIDENCIA EL FRACASO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

ALTERNATIVAS DESDE LA PSICOLOGÍA PARA CONVIVIR EN LAS AULAS

EL CLIMA ESCOLAR, CLAVE PARA EL APRENDIZAJE – ENTREVISTA A JOSÉ CARLOS NÚÑEZ, CATEDRÁTICO DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

CUESTIONARIO DE AGRESIÓN REACTIVA Y PROACTIVA: UN INSTRUMENTO DE MEDIDA DE LA AGRESIÓN EN ADOLESCENTES

RELACIONES DE PODER DENTRO DE LA PAREJA. UN ANÁLISIS PSICOSOCIAL

- [LEY Y PSICOLOGÍA ANTE EL ACOSO ESCOLAR – ENTREVISTA AL JUEZ DE MENORES DE GRANADA, EMILIO CALATAYUD](#)
- [UN ANÁLISIS DE LA AUTOESTIMA EN ESCOLARES AGRESORES Y VÍCTIMAS DE BULLYING](#)

- ▣ [LA PSICOLOGÍA, UN ARMA EFICAZ CONTRA EL ACOSO ESCOLAR](#)
- ▣ [EL CLIMA ESCOLAR, CLAVE PARA EL APRENDIZAJE – ENTREVISTA A JOSÉ CARLOS NÚÑEZ, CATEDRÁTICO DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA](#)
- ▣ [UN PROYECTO ESPAÑOL SOBRE MEJORA DEL CLIMA ESCOLAR, PREMIADO POR LA COMISIÓN EUROPEA](#)
- ▣ [ESPAÑA, SUSPENDIDA EN CLIMA ESCOLAR– RESULTADOS DEL ESTUDIO TALIS](#)
- ▣ [LA ASOCIACIÓN ENTRE LA CALIDAD DEL CLIMA FAMILIAR Y DEL CLIMA ESCOLAR PERCIBIDO POR EL ADOLESCENTE](#)
- ▣ [FALTA UN DESEO GENUINO Y SINCERO POR MEJORAR LA EDUCACIÓN- ENTREVISTA A M.J. LERA, COORDINADORA DEL PROYECTO GOLDEN5](#)
- ▣ [ALTERNATIVAS DESDE LA PSICOLOGÍA PARA CONVIVIR EN LAS AULAS](#)
- ▣ [EQUIPOS DE AYUDA, MALTRATO ENTRE IGUALES Y CONVIVENCIA ESCOLAR](#)
- ▣ [PAPEL DEL PSICÓLOGO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS](#)
- ▣ [ENTRE EL 14 Y EL 20% DE LOS NIÑOS ESTÁN EN RIESGO EMOCIONAL O CONDUCTUAL- ENTREVISTA A RANDY W. KAMPHAUS, EXPERTO EN EVALUACIÓN PSICOLÓGICA](#)

Interesante enlace de [Convives](#), Asociación para el trabajo de la convivencia en positivo en los centros escolares. Publica una revista, elabora materiales y cursos de formación.

[Blog de educación](#) con más de 3 millones de entradas que viene funcionando desde 2008 y que tiene todo tipo de recursos relacionados con las temas de tutoría: documentación, protocolos, frases citas, bibliografía , noticias, videos, canciones, imágenes, [test](#) y actividades. Muy bien ordenado, con fácil acceso y con comentarios y valoraciones de los diferentes materiales muy interesantes. Muy recomendable.

[EduLand](#). Contenidos on line gratuitos para todos los niveles y todas las asignaturas. Tiene una reseña dedicada a ética y valores así como una entrada dedicada a formación de profesores. Pertenece a la empresa española Grupo Océano, que agrupa diferentes editoriales y empresas relacionadas con la enseñanza y tiene presencia en 21 países, la mayoría de los de habla hispana, Portugal y E.E.U.U.

Actividades on line gratuitos para todos los niveles y todas las asignaturas. Accesos a curso on line e informaciones relacionadas con la enseñanza general. Tiene una reseña dedicada a ética y valores así como una entrada dedicada a formación de profesores.

<http://www.eduland.es/experiencias>

MISCELANEA

Las funciones más relevantes del psicólogo educativo:

María Pérez Solís, directora del *Servicio de Orientación de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid*, en un documento titulado *¿Puede un docente sustituir en su rol profesional al psicólogo educativo?*, y elaborado con el fin de presentar argumentos sólidos ante la Administración Educativa, conjuntamente con Universidades y Colegios Profesionales, un modelo de intervención coherente con la formación y cualificación profesional, en concordancia con lo que se hace en los países de nuestro entorno, resume en las siguientes las funciones más relevantes del psicólogo educativo:

Asesorar, asistir y dar consejo a individuos, grupos y/o instituciones, a partir de los conocimientos especializados, que como psicólogos y pedagogos poseen.
Mediar entre dos o más contextos, instituciones, grupos o personas, con el fin de llegar a acuerdos
Orientar a las personas a lo largo del ciclo vital, en los aspectos psicológico, personal y profesional
Intervenir en los distintos contextos: escolar, familiar, medios comunitarios, etc.
Recoger, analizar y valorar información relevante, sobre los diversos elementos que intervienen en el proceso de enseñanza/aprendizaje
Diagnosticar, elaborar informes u orientar una propuesta de intervención.
Mediar en la modificación de aquellas circunstancias del contexto generadoras de problemas, así como dotar a los individuos de las adecuadas competencias para que puedan afrontar con éxito las situaciones problemáticas.
Intervenir desde un enfoque sistémico o global, desde el que se aborda no sólo al sujeto sino también el contexto socio-familiar y escolar.
Colaborar en el proceso de ayuda para promover el desarrollo integral del potencial de cada persona.
Diseñar, planificar y seleccionar técnicas y recursos de intervención e investigación.
Responder a las demandas de las instituciones y de la Administración educativa, relativas a informes y dictámenes, especialmente aquellos referidos a los alumnos con necesidades educativas especiales.

[Interesante artículo](#)

TWITTER

[Revista Educación3.0](#)

[@educacion3_0](#)

[Educación 2.0](#)

[@educacion2](#)

[Docente Dospuntocero](#)

[@docente2punto0](#)

[Escuela20.com](#)

[@_escuela20](#)

[Cuadernos Pedagogía](#)

[@CuadernosP](#)

[RedesConocimiento](#)

[@Rdeconocimiento](#)

[Educación Abierta](#)

[@AbiertaEDU](#)

[Periódico ESCUELA](#)

[@Escuela_wke](#)

[CREA](#)

[@crearesearch](#)

[Educaweb.com](#)

[@EDUCAWEB](#)

[Fundación EDEX](#)

[@FundacionEDEX](#)

[Web para Educadores](#)

[@webeducadores](#)

[Educablog](#)

[@EducaBloguer](#)

[PantallasAmigas](#)

[@PantallasAmigas](#)

[Fundación EDEX](#)

[@FundacionEDEX](#)

[Save the Children Es](#)

[@SaveChildrenEs](#)

[FSC](#)

[@fundsalcom](#)

[Educación INTEF](#)

[Cuenta verificada](#)

[@educalNTEF](#)

[Tiching](#)

[@tiching](#)

[Fundació Pere Tarrés](#)

[@Fundperetarres](#)

[Towi](#)

[@towikids](#)

[JAUME FUNES](#)

[@JaumeFunes](#)

[educaREC](#)

[@educarec](#)

[Jon Etxeberria](#)

[@JonEtxeb](#)

[Trabajar con jóvenes](#)

[@Trabaconjovenes](#)

Bibliografía

Bibliografía sobre educación emocional - UNED

<http://www.uned.es/ca-pamplona/estudios/Desarrollo%20infancia4.pdf>

Bibliografía Inteligencia Emocional

Psicología de la adolescencia (enlace)

John C. Coleman, Leo B. Hendry - 2003 - Psychology Ed. Morata

La génesis de las relaciones sociales adolescentes

Índice, bibliografía y textos seleccionados

Cava, M. J. y Musitu, G. (2000). La potenciación de la autoestima en la escuela. Barcelona: Paidós.

Cerezo, F. (1999). Conductas agresivas en edad escolar. Aproximación teórica y metodológica. Propuestas de intervención. Madrid: Pirámide.

Estévez, E., Martínez, B., Moreno, D. y Musitu, G. (2006). Relaciones familiares, rechazo entre iguales y violencia escolar. Cultura y Educación,

Jiménez, T. I., Moreno, D., Murgui, S. y Musitu, G. (2008). Factores psicosociales relacionados con el estatus social del alumno en el aula: el rol de la reputación social, la amistad, la conducta violenta y la relación con el profesor.

Musitu, G., Buelga, S., Lila, M. y Cava, M. J. (2001). Familia y Adolescencia. Madrid: Síntesis.

Musitu, G. y Cava, M. J. (2001). Familia y educación. Barcelona: Octaedro.

Musitu, G. y García, F. (2004). La socialización parental desde el modelo bidimensional: ¿padres autoritativos o padres indulgentes? Psicothema,.

Ortega, R. (2000). Educar la convivencia para prevenir la violencia. Madrid: Antonio Machado Libros.

Palomero, J. E. y Fernández, M. R. (2002). La formación del profesorado ante el fenómeno de la violencia y convivencia escolar. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 44, 13-35.

Pinto, V. y Sorribes, S. (1996). El aula como contexto social: las relaciones entre iguales. En R. A. Clemente y C. Hernández, Contextos de Desarrollo Psicológico y Educación (pp. 233- 237). Málaga: Aljibe

Zabalza, M. A. (2002). Situación de la convivencia escolar en España: políticas de intervención. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 44, 139-174.

Colección de materiales y enlaces que sirven de apoyo al Programa de formación de padres y madres que desarrolla la Universidad Popular de Zaragoza

[Educar en la adolescencia](#)