

# Nube 1. Una de peleas...

(el acoso escolar y la convivencia entre iguales)

## Objetivos

- Establecer los medios para mejorar la convivencia del alumnado en el aula, en el centro y fuera del centro escolar.
- Reflexionar sobre los distintos modos en los que se produce el acoso escolar y conocer los protocolos de actuación.
- Detectar situaciones conflictivas y poner los medios para solucionarlas.
- Implicar al alumnado en la solución de los conflictos relacionados con la convivencia.

## Materiales de apoyo y recursos pedagógicos

### Publicaciones y textos diversos

[El maltrato entre iguales en educación Primaria y ESO. Investigación 2012. ISEI-IVEI \[2012\]](#) (pdf, 20,69 MB)

Gobierno Vasco 51 páginas

[Plan de paz y convivencia 2013-2016. Un objetivo de encuentro social. 2013. Secretaría General de Paz y Convivencia. Gobierno Vasco \[2013\] \(pdf, 598 KB\)](#)

[Guía de actuación en los centros educativos ante el maltrato entre iguales. Gobierno Vasco \[2011\] \(pdf, 501 KB\)56 páginas](#)

[El maltrato entre iguales en Euskadi. Investigación 2009. ISEI-IVEI \[2009\] \(pdf, 1,64 MB\)](#)

[El maltrato entre iguales en Euskadi. ISEI-IVEI \[2008\] \(pdf, 852 KB\)](#)

[Guía de actuación en casos de agresión al personal de los centros educativos públicos. Gobierno Vasco \[2007\] \(pdf, 724 KB\)](#)

[El maltrato entre iguales. Bullying en Euskadi \(Educación Secundaria\). ISEI-IVEI \[2005\] \(pdf, 532 KB\)](#)

[El maltrato entre iguales. Bullying en Euskadi \(Educación Primaria\). ISEI-IVEI \[2005\] \(pdf, 1,03 MB\)](#)

[La convivencia en los centros de secundaria. Un análisis de casos. ISEI-IVEI \[2004\] \(pdf, 688 KB\)](#)

[Educación para la convivencia y la paz en el ámbito no formal de la CAPV](#)

[GUÍA DE ACTUACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS ANTE EL MALTRATO ENTRE IGUALES](#)

**[LA CONVIVENCIA Y LOS CONFLICTOS EN EL ÁMBITO ESCOLAR](#)**

Editada por el Ararteko 256 páginas

**[ADOLESCENTES Y JÓVENES LESBIANAS, GAYS, TRANSEXUALES Y BISEXUALES: DIFICULTADES Y RECHAZOS EN SU](#)**

## DESARROLLO PERSONAL, EN SUS RELACIONES Y EN SU SOCIALIZACIÓN

Editado por el Ararteko 93 páginas

Publicación de Ecp Escola de Cultura de Pau

[Consejos para tutores y enlaces educativos muy interesantes con bibliografía sobre libros para mejorar la convivencia con juegos.](#)

14 Trucos para resolver conflictos

## Material audiovisual

Trabajo Cooperativo

Para crear ambiente en clase.

[Una niña le da una moneda a un músico y mira lo que pasa.](#) El Himno a la Alegría (duración 6 minutos)

[Una joven le cambia el cartel a un ciego y mira lo que pone.](#) (2´)

["Ten narices, actúa"](#) 3:05

Video de propaganda contra el acoso escolar

**["El Sándwich de Mariana"](#)**

Director: Carlos Cuarón

Producción: Nivel Diez, Film & Post

Corto sobre el bullying

[Vídeo bulling-Pelirrojo.](#)

[Simulación de acoso en la escuela, provocando reacciones reales y diferentes de las personas que lo presencian.](#)

[Corto sobre bullying con un final dramático.](#)

[17 videos muy cortos](#) (alrededor de medio minuto) que contienen publicidad contra la violencia de género realizada por organismos institucionales de distintos países.

[Irudibiziak](#). Este enlace permite contactar y conocer los materiales didácticos de esta empresa con sede en Bilbao que ofrece guías de actividades realizados por ellos mismos en torno al aprovechamiento didáctico del visionado de distintos tipos de películas. Tienen ciclos sobre temas de Salud y el cine, Alcohol y menores, Educación en valores....

[El cine como elemento par la enseñaza en derechos humanos](#). Enlace con sugerencias de películas indicando la temática y el nivel al que se pueden dirigir.

---

## **Webgrafía**

### **Bullying maltrato entre iguales**

Esta web pretende aportar elementos que ayuden a **comprender** el fenómeno, **propuestas** didácticas y orientaciones para trabajar desde la escuela, así como guías y consejos también para los padres. Realizado por miembros de los equipos de asesoramiento psicopedagógico del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya

<http://www.xtec.es/~jcollell/index.htm>

Web del **Ararteko**, el Defensor del Pueblo del País Vasco, contiene numerosas publicaciones y actividades relacionadas con los Derechos Humanos algunas de ellas enfocadas en temas de educación y adolescencia. Algunos de los enlaces aparecen en los temas directamente relacionados

<http://www.deciencias.net/convivir/images/barras.enlaces/Ararteko.jpg>

Web del **Defensor del Pueblo** del Gobierno de España. Muchos materiales didácticos y sugerencias, conexiones con otras páginas web institucionales.

[http://www.deciencias.net/convivir/images/barras.enlaces/Defensor\\_pueblo.jpg](http://www.deciencias.net/convivir/images/barras.enlaces/Defensor_pueblo.jpg)

Web de UNICEF con recursos para los profesores y los centros con muchas actividades y recursos relacionados con la solidaridad y los derechos humanos dirigidos a profesores y centros .

<http://www.deciencias.net/convivir/images/barras.enlaces/Enredate.jpg>

Página de la Universitat Autònoma de Barcelona, Escola de cultura de la Pau en la secció publicacions, y entrando en recursos pedagógicos tiene numerosas actividades para la paz y unidades didácticas muy lúdicas organizadas en torno al tema de la paz.

<http://www.deciencias.net/convivir/images/barras.enlaces/ecpaz.jpg>

---

## **Actividades y experiencias**

– **Guía didáctica** con 105 fichas de actividades para conocer y reflexionar sobre los Derechos Humanos clasificados por áreas y su relación con el currículo. Mantiene la estructura de objetivos, contenidos y procedimientos. Muchos de ellos están articulados como distintos tipos de juegos, por lo que puede resultar muy aconsejable para clases de tutorías o momentos en los que se quiere buscar una alternativa a la clase lectiva tradicional.

Aparecen citados los números de las fichas según los aspectos concretos que se deseen trabajar. Derechos Humanos, Paz, Racismo, Intolerancia y Coeducación.

[La isla de los derechos. Ararteko \[2010\]](#)

Juegos y links dirigidos a alumnado de 6 a 16 años. Euskera y castellano.

**MATERIALES BASADOS EN LA CONVENCION SOBRE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA. EDUCACION PRIMARIA** Editado por el Ararteko 357 páginas 90 actividades agrupadas en 30 unidades con temas relacionados con los derechos de la infancia

[EduLand](#). Contenidos on line gratuitos para todos los niveles y todas las asignaturas. Tiene una reseña dedicada a ética y valores así como una entrada dedicada a formación de profesores. Pertenece a la empresa española Grupo Océano, que agrupa diferentes editoriales y empresas relacionadas con la enseñanza y tiene presencia en 21 países, la mayoría de los de habla hispana, Portugal y E.E.U.U.

Actividades on line gratuitos para todos los niveles y todas las asignaturas. Accesos a curso on line e informaciones relacionadas con la enseñanza general. Tiene una reseña dedicada a ética y valores así como una entrada dedicada a formación de profesores.

<http://www.eduland.es/experiencias>

### Educación 3.0 es la revista del aula del siglo XXI

El objetivo de esta revista (en papel y on line) es contribuir a hacer más sencilla la integración de las TIC en el sector educativo. Para ello, ofrecen todo tipo de contenidos (información, nuevos dispositivos, novedades editoriales, recursos educativos, materiales curriculares, plataformas, software, juegos...) que resulten útiles a los integrantes de la comunidad educativa española: docentes, jefes de estudios, administración, padres, alumnos...

El **proyecto Educación 3.0** está basado en cuatro pilares:

-Revista en papel (cuatro números al año).

-[Página web de Educación 3.0](#)

-Un espacio propio en las principales redes sociales: [Facebook](#), [Twitter](#) y [Canal YouTube](#)

-Newsletter Educación 3.0 en el que en el que semanalmente informan a toda la comunidad educativa de las principales novedades y noticias del sector.

Editan un total de 15.000 ejemplares por número, que envían de forma aleatoria a todo tipo de centros educativos e instituciones: colegios, institutos, universidades, academias, centros de formación del profesorado... ( la revista funciona por suscripción pero hay muchos materiales interesantes gratuitos )

---

## **Bibliografía**

(Extraído de la Guía de actuación en los centros educativos ante el maltrato entre iguales. Gobierno Vasco [2011])

ALLAN L. BEANE (2006): BULLINYG Aulas libres de acoso. Barcelona GRAÓ.

ARARTEKO. (2006): Convivencia y conflictos en los Centros Educativos. Informe del Ararteko sobre la situación de los centros de Educación Secundaria de la CAPV.

AVILÉS MARTÍNEZ, J.M. (2006) Bullying: el maltrato entre iguales. Agresores, víctimas y testigos en la escuela. Salamanca, Amarú Ediciones.

AVILES MARTÍNEZ, J.M. (2002): Intimidación y maltrato entre el alumnado. STEE-EILAS.

AVILES MARTINEZ, J.M. (2001): La intimidación y el maltrato en los Centros escolares. Lan Osasuna 2, 13-24. Bilbao STEE-EILAS.

CAURCEL CARA, M.J. (2009). Estudio evolutivo del maltrato entre iguales desde la percepción y el razonamiento socioemocional de los implicados (Tesis doctoral). Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.

CEREZO, F. (1997): Conductas agresivas en edad escolar. Madrid. Pirámide.

CEREZO, F. (2002): La violencia en las aulas. Madrid. Ed. Pirámide.

DEFENSOR DEL PUEBLO (2006): Informe Violencia Escolar.El maltrato entre iguales en la Educación Secundaria Obligatoria 1999/2006 (Nuevo estudio y actualización del Informe 2000). Versión electrónica: [www.defensordelpueblo.es](http://www.defensordelpueblo.es).

DÍAZ-AGUADO, M.J. -Dirección general- (2010): Estudio estatal sobre la convivencia escolar en la Educación Secundaria Obligatoria. Definición de indicadores y estudio desde una perspectiva de género. Versión electrónica: <https://sede.educacion.gob.es/publiventa/detalle.action?cod=13567>

DÍAZ-AGUADO, M.J. -Dirección general- (2008): Estudio estatal sobre la convivencia escolar en la Educación Secundaria Obligatoria. Avance de resultados. (2008).

DÍAZ-AGUADO, M.J. (2006): Del acoso escolar a la cooperación en las aulas, Madrid, Pearson.

DÍAZ-AGUADO, M.J. (2005) La violencia entre iguales en la adolescencia y su prevención desde la escuela. Psicothema 2005. Vol. 17, nº 4.. DÍAZ-AGUADO, M.J. (2005). Por qué se produce la violencia escolar y cómo prevenirla (2005). Revista iberoamericana de educación. nº 37 (2005), pp. 17-477. Versión electrónica <http://www.rieoei.org/rie37a01.htm>

DIAZ-AGUADO, M. J. (2004): Prevención de la violencia y lucha contra la exclusión desde la adolescencia, La violencia entre iguales en la escuela y en el ocio, Programa de intervención y estudio experimental, nº 2, Injuve.

ESPINOSA, M.A., OCHAITA E. y ORTEGA, I.: "Manual formativo sobre prevención de la no violencia entre niños, niñas y adolescentes." Volumen I y II.- Plataforma de organizaciones de Infancia. Madrid 2003. [www.plataformadeinfancia.org](http://www.plataformadeinfancia.org) (Materiales elaborados en el marco del Programa DAPHNE de la U.E.)

FEDERACION DE ENSEÑANZA DE CCOO (2001): Los problemas de la convivencia escolar: un enfoque práctico. Coordinador. J. Esperanza. FERNANDEZ, I. (1998): Prevención de la violencia y resolución de conflictos. El clima escolar como factor de calidad.

FERNANDEZ, I. (2001): Guía para la convivencia en el aula. Barcelona, Cisspraxis. FISCALÍA GENERAL DEL ESTADO. Instrucción 10/2005 de la Fiscalía General del Estado sobre el tratamiento del acoso escolar desde el sistema de justicia juvenil. Versión electrónica: <https://www.fundaciondiagrama.es/investigacion-y-publicaciones/legislacion/circulares-ficaliageneral-estado> ANEXO VIII: BIBLIOGRAFIA 55

GARAIGORDOBIL, M., (2005): 4-12 urte bitarteko haurren garapenerako kooperazio eta sormen jolasak, Bilbao, Ibaizabal. HARRIS S., PETRIE G. (2006): Acoso escolar en la escuela: los agresores, las víctimas y los espectadores. Barcelona. Paidós. ISEI-IVEI: Informes sobre el maltrato entre iguales. Versión electrónica:

<http://www.isei-ivei.net/cast/pub/bullying2009/Bullying2009.pdf>

[http://www.isei-ivei.net/cast/pub/MALTRATO\\_CASTELLANO\\_2.pdf](http://www.isei-ivei.net/cast/pub/MALTRATO_CASTELLANO_2.pdf)

<http://www.isei-ivei.net/cast/pub/Bullyingprimaria1.pdf>

<http://www.isei-ivei.net/cast/pub/Bullying.ppt>

JARES, X. R. (2006): Pedagogía de la convivencia. Barcelona, Graó. LÓPEZ, F. y otras, (2006): El bienestar personal y social y la prevención del malestar y la violencia, Madrid, Pirámide.

MONTAÑES SÁNCHEZ, M., BARTOLOMÉ GUTIÉRREZ, R. y MONTAÑES RODRÍGUEZ, J.: "El problema del maltrato y el acoso entre iguales en las aulas", en ENSAYOS, Revista de la Facultad de Educación de Albacete, Nº 24, 2009. (Versión electrónica: <http://www.uclm.es/ab/educacion/ensayos>).

MORENO, E. (2008): Análisis de la violencia hacia las niñas en la escuela primaria. Universidad de Huelva. Ministerio de Igualdad. OLWEUS D. (1998): Conductas de acoso y amenaza entre escolares. Madrid. Morata.

O'MOORE, M. (2004): Dealing with Bullying in Schools, London, PCP. ORTEGA, R (1998): La violencia escolar. ¿Qué es? Y ¿Cómo abordarla? Programa Educativo de Prevención de Maltrato entre compañeros y compañeras. Junta de Andalucía.

ORTEGA R .y DEL REY R. (2003): La violencia escolar: estrategias de prevención. Barcelona. Graó.

ORTEGA R .y DEL REY R. (2004): Construir la convivencia. Barcelona, Edebé. PIKAS, A. (1989): The common concern method for the treatment of mobbing. En Roland, E. y Munthe, E (Eds), Bullying: An international perspective. 8 pp. 91-105). London . David Fulton. RODRIGUEZ, NORA (2006): Stop Bullying. RBA. RODRIGUEZ P. (2.006): Acoso escolar. Desde el mal llamado bullying hasta el acoso al profesorado. (Especial análisis de la reparación del daño) Barcelona, Atelier.



SALAS, B, y otras (2005): Bizitzarako gaitasunak eta balioak, Bizikidetzeta eta tutoretza, Personaren garapen osorako hezkidetzako trebakuntza-eredua, Lehen hezkuntza/DBH, Pentacidad / Eusko Jaurilaritza- Gobierno Vasco.

SEGURA, M, (2005): Enseñar a convivir no es tan difícil, Bilbao, Descleé. SEGURA, M, y ARCAS, M, (4ª - 2006): Relacionarnos bien, Madrid, Nancea.

SERRANO, Á. e IBORRA, I. Violencia entre compañeros en la escuela. Valencia: Centro Reina Sofía para el Estudio de la Violencia, 2005. SHARPES Y SMITH. P.K.(1994): School Bullying: Insights and perspectives. London. Routledge.

SUCKLING, A y TEMPLE, C (2006): Herramientas contra el acoso escolar. Un enfoque integral. Madrid. MORATA + MEC. TORREGO, J.C. (coord) (2006): Modelo integrado de mejora de la convivencia, Barcelona, Graó.

ZAITEGI, N. y otras (2005): Dossier herramientas: Propuesta práctica de reflexión grupal en torno a las Habilidades para la Vida, en OGE, nº 5, septiembre 2005, Barcelona, Praxis. ANEXO VIII: BIBLIOGRAFIA 56  
ZAITEGI, N. y otras (2006)

